

نام کتاب دارالعلوم دیوبند کے ۱۱ سال
نمبر محفوظات ۱۶۶
مصنف حضرت تاج محمد علی صاحب
نمبر کتب خانہ: (احوال و واقف) دارالعلوم دیوبند ۸۵

مقام اشاعت و تاریخ دفتر احکام، دارالعلوم دیوبند
۱۹۸۰ء

ڈی وی ڈی نمبر

دستخط محمد جمیل ۸/۳/۱۳۳۱ھ

مجموعی صفحات ۶۲

تعلیمی، تبلیغی، ملی اور اجتماعی خدمات کی روشنی میں

دارالعلوم دیوبند کا نظام

کے پیچیدہ، ذہنی و فنی

کی ترغیب

اصول و مشق

کے لیے نصاب کا انتظام

میں طب کی تعلیم کا انتظام

مجموعہ، دارالافتاء

قادر دارالعلوم کی اشاعت

نصاب تعلیم

معلم جدید، دارالحدیث

تبلیغ دین پر زور باطل

درستی، دارالافتاء

سیرانی ترقی

حرفہ و کار کی رفاقت حضرت مولانا محمد رفیع

حضرت مولانا محمد رفیع کی خدمات

حضرت مولانا محمد رفیع کی خدمات

حضرت مولانا محمد رفیع کی خدمات

حضرت مولانا محمد رفیع کی خدمات

حضرت مولانا محمد رفیع کی خدمات

حضرت مولانا محمد رفیع کی خدمات



۱۳۹۷ھ سنہ ۱۳۹۷ھ

دارالعلوم دیوبند



۱۱ سالہ

تعلیمی، تبلیغی، ملی اور اجتماعی خدمات کی

روشنی میں

شائع کردہ

دفتر اجلاس صد سالہ دارالعلوم دیوبند

دہلی

دارالعلوم دیوبند

ہجری

۱۴۱۱ سال

تعلیمی، تبلیغی، ملی اور اجتماعی خدمات کی

روشنی میں

شائع کردہ

دفتر اجلاس صد سالہ دارالعلوم دیوبند

فہرست ۱۱ سالہ رپورٹ

صفحہ	مضمون	نمبر شمار
۵	تمہید	۱
۸	دارالعلوم کا قیام	۲
۱۳	دارالعلوم کے پہلے چند مہندگان	۳
۱۵	دارالعلوم کی ترقیات	۴
۱۷	اصول ہشتگانہ	۵
۲۱	دارالعلوم کیلئے کتابوں کا انتظام	۶
۲۲	دارالعلوم کا کتب خانہ	۷
۲۳	دارالعلوم میں طب کی تعلیم کا انتظام	۸
۲۴	شعبہ تجوید کا قیام	۹
۲۵	دارالافتاء	۱۰
۲۶	فتاویٰ دارالعلوم کی اشاعت	۱۱
۲۷	دارالعلوم کا نصاب تعلیم	۱۲
۲۸	علم حدیث میں دارالعلوم کا امتیاز	۱۳
۳۰	دارالحدیث دارالعلوم	۱۴

بسم الله الرحمن الرحيم

ایک سوسترہ نکالہ رپورٹ

دارالعلوم دیوبند

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين

وعلى آله وصحبه اجمعين !

صدر محترم! علماء اسلام، مہمان عظام، و حاضرین اجلاس ہم سب سے پہلے رب العالمین کا شکر ادا کرتے ہیں جس نے اپنے فضل و کرم سے اجلاس صد سالہ کے نام پر اس عالمی اجتماع کو بلانے کی توفیق بخشی جس میں آج دنیا بھر کے علماء و مشائخ، دانشوران امت، تعلیمی اداروں کے نمائندگان اور مختلف مملکتوں کے وفد اور ملک و ملت کے بھی خواہ بڑی تعداد میں جمع ہیں اور اسی کے ساتھ جامعہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند کے وہ تمام فرزندان گرامی قدر بھی تشریف رکھتے ہیں جنہوں نے ۱۳۲۸ھ کے بعد یہاں سے سند فراغت حاصل کی ہے اور اس وقت دنیا کے مختلف ملکوں، خطوں، اور گوشوں میں علم و فن، کتاب و سنت اور دین و ملت کی مخلصانہ خدمت میں مشغول و منہمک ہیں اور ملک و مختلف ممالک کے باشندے ہیں۔

نمبر شمار	مضمون	صفحہ
۱۵	دارالعلوم میں دس نار بندی کے جلسے	۳۱
۱۶	دارالعلوم کے دوسرے مستفیدین	۳۳
۱۷	تبلیغ دین اور رد فرائی باطلہ	۳۵
۱۸	طلبہ کیلئے سہولتیں	۳۶
۱۹	شعبہ خوشنویسی کا اجراء	۳۷
۲۰	دارالصنائع کا قیام	۳۸
۲۱	دارالعلوم کی تعمیراتی ترقی	۳۸
۲۲	حضرت نانوتوی کی وفات	۴۰
۲۳	حضرت گنگوہی کی سرپرستی	۴۲
۲۴	حضرت شیخ الہند کی صدارت تدریس	۴۳
۲۵	علامہ انور شاہ اور مولانا مدنی	۴۵
۲۶	دارالعلوم کے رسائل	۴۷
۲۷	دارالعلوم پر انگریزی حکومت کی نظر	۴۹
۲۸	دارالعلوم میں واردین و صادرین	۵۳
۲۹	علماء فضلہ کی خدمات	۵۵
۳۰	عہد حاضر اور دارالعلوم	۵۶
۳۱	دارالعلوم کا نظام عمل	۶۰
۳۲	اراکین مجلس شوریٰ	۶۱

ہم اپنی مادر علمی دارالعلوم اور باشندگان دیوبند کی طرف سے آپ تمام حضرات کو خوش آمدید کہتے ہیں اور اجلاس کی شرکت کے موقع پر ہدیہ تبریک و تہنیت پیش کرتے ہیں۔ یہ اللہ تعالیٰ کا احسان ہے کہ آپ تمام بزرگوں اور عزیزوں نے ہماری پیچھے آواز پر لبیک کہا اور دنیا کے مختلف دور دراز گوشوں سے سفر کی صعوبتیں برداشت کر کے یہاں تشریف لانے کی جہت گوارا فرمائی۔ جہاں اللہ تعالیٰ خیر الخیراء۔

دیوبند جہاں آپ حضرات جمع ہیں ہندوستان کی ایک قدیم آبادی اور اس ملک کا ایک بہت معمولی قصبہ ہے جہاں کی مردم شماری پچاس ہزار نفوس سے زائد نہیں، مگر اس قصبہ کی ایک تاریخ رہی ہے جس کی تفصیل کا یہ موقع نہیں ہے۔ اس گننام آبادی کی قسمت میں شہتیر و عزت کا ایک اعلیٰ مقام مقدر تھا، اور وہ دارالعلوم دیوبند کے قیام سے وابستہ تھا، چنانچہ آج دنیا کا کوئی ایسا متمدن گوشہ نہیں ہے جہاں دیوبند کا نام نہ پہنچا ہو۔ اور جس کی سرزمین یہاں کے آفتاب علم کی کرنوں سے منور ہوئی ہو۔

ہندوستان کا دارالسلطنت دہلی ہے لیکن آج دیوبند اپنی شہتیر و تکریم میں اپنی ایک حیثیت رکھتا ہے، اس سرزمین دیوبند کی یہ بھی خوش بختی ہے کہ آج اس پر یہ عظیم الشان علمی دینی اور تعلیمی ایک عالمی اجتماع منعقد ہو رہا جس میں موقر شرکار کی ایک غیر معمولی تعداد موجود ہے۔

حضرات گرامی قدر!

اس عالمی اور بین الاقوامی اجتماع کو دیکھ کر ہمیں بے ساختہ وہ دور یاد آ رہا ہے ۱۸۵۷ء میں سلطنت مغلیہ کا چراغ گل ہو رہا تھا، اور ہندوستانی باشندے انگریزی طاقت کے خلاف کبر و آزما تھے، دہلی لٹ رہی تھی بڑی بڑی آبادیاں ویرانوں میں تبدیل ہو رہی تھیں، اور ملک کے بیشتر حصوں میں علماء و مشائخ بے دردی کے ساتھ تہہ تیغ کئے جا رہے تھے، ہمارے اسلاف و اکابر شہر علی کے ملیران میں انگریزی فوج کے مقابلہ میں صف آرا ہو کر داد شجاعت دے رہے تھے۔

تاریخ وہ وقت فراموش نہیں کر سکتی جب ہندوستان کے آخری مغل تاجدار بہادر شاہ ظفر کو گرفتار کر کے رنگون بیجا گیا اور پورے ملک پر انگریزوں نے تسلط پا کر دہلی میں قتل عام کی کھلی اجازت دیدی جس کے نتیجے میں اس ملک کے لاکھوں ہندو مسلمان موت کے گھاٹ اتار دیئے گئے اور ملک کا دارالخلافہ دہلی انسانی لاشوں سے پاٹ دیا گیا، باقی ماندہ علماء کرام کی ایک بڑی جماعت پر بغاوت کے الزام میں نئی حکومت نے مقدمات قائم کر دیئے اور ان میں بہت سے مقتدر علماء کو سزا دیکر جزائر انڈومان بھیج دیا گیا۔ جہاں انھوں نے نہایت بے کسی اور کسمپرسی کی زندگی گزاری۔ اور بہت سے علماء وہیں پر ایک قیدی کی زندگی گزارتے ہوئے آسودہ خاک ہو گئے، واقعہ یہ ہے کہ وہ وقت ہندوستان کے علماء پر بڑا ہی حوصلہ شکن، روح فرسا اور صبر آزما تھا اس ملک کے باقی ماندہ

دور بین علمائے کرام بحشم خود مکمل مددہ کر رہے تھے اور نہایت فکر مند تھے کہ موجودہ حالات کے مقابلہ کی کیا صورت ہو، کیونکہ مسلمانوں کے اقتدار شان و شکوہ اور جاہ و جلال کے آفتاب کو گہن لگ چکا تھا، ایک دین باقی رہ گیا تھا اس پر بھی یہ خطرناک قسم کی یلغار مسلسل جاری تھی۔

اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ایسے نازک وقت میں ہوش و حواس کا بجا رہنا ہی بذاتِ خود بڑا کمالات تھا، سید الطائفہ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب تہاجر مکی رحمۃ اللہ علیہ، قاسم العلوم حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ اور آپ کے احباب و انصار ان حالات کی وجہ سے زیادہ دلگیر تھے، اور باہم مشورے کر رہے تھے کہ امن بحال ہونے کے بعد کیا اقدامات کئے جائیں، یہ سارے حضرات مخلص خدا

رسیدہ ایمان و اسلام کے دل دادہ تھے، ان اللہ والوں کی التجا اور دعائے نیم شبی نے کام کیا اور رب کائنات نے ان کے دلوں میں ڈال دیا کہ موجودہ حالات میں مدارس دینیہ کے قیام سے ہی یورپ سے آئے ہوئے طوفانی الحاذق دہریت اور عیسائیت کے طوفان پر بند باندھا جاسکتا ہے، مگر اسکے ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ یہ تمام مدارس آزاد ہوں اور مسجدوں کی طرح ان کا تعلق بھی عام مسلمانوں سے براہِ راست ہو، ان کا انتظام مسلمان اپنی جیب سے کریں اور ان میں بلا تفریق امیر و غریب ہر ایک مسلمان بچہ تعلیم

پاسکے۔ اس کے ساتھ علماء ایشیاء سے کام لیں اور معمولی معاوضہ پر درس دے۔

تدریس اور تعلیم و تربیت کی خدمات انجام دیں۔ طلباء کے قیام و طعام اور دوسری

مسلمان موت و حیات کی کشمکش میں مبتلا تھے، ان کے لئے سر چھپانے کی کوئی جگہ باقی نہیں رہ گئی تھی۔ اوقاف و معافیات بحق سرکار ضبط ہو چکے تھے جسکی آمدنی سے کبھی دینی درس گاہیں قائم نہیں۔ اور ملک کے طول و عرض میں بہت سے اسلامی ادارے چلائے جا رہے تھے، چنانچہ دینی مدارس اور اسلامی مراکز چل رہے تھے، آخر کار یہ تمام دینی مدارس اور اسلامی مراکز انقلابِ نو کی نذر ہو کر تباہ و برباد ہو گئے، اور ملک کی آبادی خوف و ہراس کی سخت گرفت میں آگئی۔ عیسائی مشنریوں نے اپنے لئے اس ماحول کو سازگار اور غنیمت جانا، چنانچہ ملک کے اس منقلب ماحول میں یورپ سے یورپ کی ایما پر پادریوں کا ایک جم غفیر یہاں اتار دیا گیا جو حکومت کی فوجوں کے سائے میں عیسائیت کا پرچار کرنے لگا اور ان لوگوں نے علی الاعلان اسلام اور اسلامی تعلیمات پر براہِ راست حملے شروع کر دیئے۔ انگریزی حکومت کے اربابِ بے ست و کشادگی دلی خواہش اور سعی تھی کہ ہندوستانی باشندے خوف و لالچ میں مبتلا ہو کر عیسائیت کو قبول کر لیں، تاکہ اس ملک میں انگریزوں کی حکومت کا مستقبل پائیدار و تابناک ہو جائے۔

دارالعلوم کا قیام

بہانانِ کرام اس تمام پس منظر کو دہلی سے سو میل کی دوری پر دیوبند نانوتہ، تنہا نہ سجون اور گنگوہ جیسے چھوٹے چھوٹے قصبات کے موقر اور

ضروریات کا نظم حتیٰ الوسع مدارس کی طرف سے ہو۔

حضرت حاجی امجد اللہ صاحب بہاجر مکی نے اس کی ذمہ داری اپنے مہتر شہید حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ پر ڈالی چنانچہ امن قائم ہونے کے بعد حضرت مہتر نانوتویؒ کی تحریک اور حضرت حاجی سید محمد مابد حسین صاحب، مولانا ذوالفقار علی صاحب، مولانا فضل الرحمن صاحب عثمانی اور دیوبند کے بہت سے مخلص و نمایاں حضرات کے تعاون سے ۱۸۵۷ء کے نو سال بعد ۱۵ محرم ۱۲۸۳ھ مطابق ۳۰ مئی ۱۸۶۶ء یوم پنجشنبہ کو اس سلسلے کا سب سے پہلا مدرسہ (مدرسہ اسلامی عربی دیوبند) کے نام سے مسجد چھتہ دیوبند میں قائم ہوا۔ یہی مدرسہ آج جہاں دارالعلوم دیوبند کے نام سے دنیا کے طول و عرض میں جانا اور پہچانا جاتا ہے۔

انگریزی دور حکومت میں یہ پہلا تعلیمی ادارہ ہے جس کی داغ بیل اللہ کے مقبول بندوں نے اس سرزمین پر ڈالی تھی، اور خلوتوں میں رور و کر رب العالمین سے التجا کی تھی کہ اسے ہندوستان میں اسلام و ایمان کے تحفظ بقا اور اشاعت کتاب و سنت کا ذریعہ بنادیا جائے تاکہ تشلیث کے فرزندوں کے تمام منصوبے ناکام ہو جائیں اور یہاں کے سب سے محفوظ و مسلمانون میں ہمت و جرات پیدا ہو، اور وہ دینِ قیم کی حفاظت پر اپنا سب کچھ قربان کر دینے پر آمادہ ہوں۔

اللہ تعالیٰ نے ان برگزیدہ و خدا رسیدہ علماء اور بزرگوں کی

دعائیں قبول فرمائیں اور دیوبند کے اس جامعہ کو بڑی ترقی عطا کی، مایوسی کے اس ماحول میں جو مدرسہ ایک مسجد میں جاری ہوا تھا اسے بڑھتی ہوئی علمی مرکز اور مرجع بنادیا اور اس نے کتاب و سنت اسلام و مسلمانوں کی عظیم الشان خدمات انجام دیں جس سے زمین کا چرچا عام ہو گیا، سونے ہوئے مسلمان بیدار ہو گئے اور غیر ملکی حکومت کا خوف و ہراس ان کے دلوں سے نکل گیا بلکہ اسی جامعہ اور اس کے فارغین و فضلاء کی جدوجہد سے ملک آزاد ہوا، اور سارے ملک میں دینی مدارس کے جاری کرنے کا سلسلہ شروع ہو گیا اس کے ساتھ ہی عام مسلمان ایمان و ایقان کی دولت سے مالا مال ہو گئے۔

حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتویؒ جو اس مدرسہ کے سب سے پہلے صدر المدرسین تھے اور جنہوں نے اپنی آنکھوں سے ۱۸۵۷ء کا زمانہ دیکھا تھا، انہوں نے اس وقت کا حال بیان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ:-

مجموعہ حال کے دیکھنے سے یوں معلوم ہوتا تھا کہ اب دین کا خاتمہ ہے نہ کوئی پڑھ سکے نہ پڑھا سکے، بڑے بڑے شہر (جیسے دہلی) جو مرکز اس دائرے کے تھے خراب ہو گئے، علماء پریشان، کتب مفقود، جمعیت نہاد، اگر کسی قلب میں شوق اور طلب علم کی ہمت ہو تو کہاں جائے اور کس سے سیکھے اور یوں نظر آتا تھا کہ بیس تیس سال

میں جو علماء بفقید حیات ہیں اپنے وطن اصلی جنت کو سدھار جائیں۔ تب کوئی اتنا بتلانے والا بھی نہ رہے کہ دھنوں کے کتنے فرض ہیں اور نماز میں کیا واجب ہے۔

دارالعلوم دیوبند جس دن قائم ہوا اس دن صرف ایک استاذ اور ایک ہی طالب علم تھے، استاذ کا نام حضرت مولانا ملامحمد صاحب اور شاگرد کا نام محمود حسن رحمۃ اللہ علیہ اور تعلیم عربی، ابتدائی کتابوں کی تھی چھوٹے بچوں کے لئے ابتدائی اُردو و فارسی کا پہلے سال میں کوئی انتظام نہ تھا، مگر پندرہ دن کے بعد ۳۰ محرم تک طلبہ کی تعداد ۲۱ ہو گئی تھی، اور پورے سال گزرنے کے بعد یعنی یکم شعبان جب تک تعلیمی سال مکمل ہوا تھا عربی پڑھنے والے کل طلبہ کی تعداد ۸۸ تک پہنچ گئی، جن میں بیشتر دو سکر اضلاع کے تھے۔ پہلے سال کی روداد میں درج ہے کہ:-

مدرسہ کو اس سال جو ترقی اور رونق حاصل ہوئی اس کی قطعاً کوئی توقع نہیں تھی۔ مگر بفضل رب العالمین اطراف و جوارب کے طلبہ آنے شروع ہو گئے ہیں، حدیہ ہے کہ اس سال پنجاب، کابل اور بنارس سے بھی طلبہ نے انگر داخلہ لیا۔ اور مدرسہ و اہل دیوبند نے ان طلبہ کو بڑی عزت و احترام کے ساتھ جگہ دی اور ان کے طعام و قیام کا انتظام کیا، ان میں ۵۸ طلبہ باہر کے تھے جن میں سے ۵۲ کو اہل دیوبند نے اپنے

پاس سے کھانا کھلایا، ۶ طلبہ نے اپنے کھانے کا خود انتظام کیا۔ طلبہ نے ایک سال میں میزان سے کافیہ تک پڑھا، اور متوسط الاستعداد فراغت کے قریب پہنچ گئے۔
(روداد ۱۲۸۳ھ)

حضرت مولانا محمد یعقوب اور مولانا ملامحمد کا رباب شورعی نے اس وقت پر شکریہ ادا کیا۔
آج سے ۱۱۵ سال پہلے جب اخبارات، ریڈیو اور آمد و رفت کی موجودہ سہولتیں نہیں تھیں، سوچئے کس نے تمام جگہوں میں یہ اطلاع دینا تھی کہ دیوبند میں عربی کا اسلامی مدرسہ کھلا ہے، یقیناً یہ سب غیبی طاقت تھی اور مقبول ترین بندوں کا اخلاص جس کے نتیجے میں یہ سب کچھ ہو رہا تھا۔

دارالعلوم کے پہلے چندہ دہندگان

- ۱- حاجی سید محمد عابد حسین صاحب
- ۲- مولانا مہتاب علی صاحب
- ۳- مولانا فضل الرحمن صاحب عثمانی
- ۴- جناب حاجی فضل حق صاحب
- ۵- مولانا ذوالفقار علی صاحب عثمانی

۶۔ جناب سید ذوالفقار علی ثانیؒ

اور اس کے بعد دو سر کچ اور حضرات تھے جن کے نام درج نہیں
حضرت مولانا قاسم صاحب نانوتویؒ سرپرست منتخب ہوئے
اور حضرت حاجی عابد حسین صاحبؒ ہتھم اور مولانا ذوالفقار علی صاحبؒ
مولانا فضل الرحمن صاحبؒ عثمانی، حاجی فضل حق صاحبؒ، مولانا مہتاب
علی صاحبؒ، اور شیخ نہال احمد صاحبؒ ارکان شور ہی۔

اسی زمانے میں ایک اشتہار ان تمام حضرات کے دستخطوں سے
شائع ہوا جس کا مضمون یہ تھا۔

”دیوبند میں اکثر اہل ہمت نے جمع ہو کر کسی قدر چندہ جمع
کیا ہے اور ایک مدرسہ ربی پندرہ محرم ۱۲۸۳ھ سے جاری
ہو گیا ہے۔ جو حضرات شریک چندہ اب تک نہیں ہوئے ہیں
آئندہ وہ اس میں ضرور حصہ لیں۔“

طلبہ کے سلسلے میں اس اشتہار میں مہرحت ہے۔

طلبہ کی خوراک و رہائش کا مفت انتظام کیا جائے گا، اور کتابیں
بھی انھیں دی جائیں گی۔ حضرت مولانا محمد قاسم صاحبؒ چونکہ قیام مدرّس
کے سلسلے میں ایک خاص جذبہ رکھتے تھے اس لئے آپ اپنی سہمی و کاوشیں
سے اطراف و جوانب میں بھی قیام مدرّس کے لئے کوشاں رہے۔ چنانچہ
منبع العلوم گلاؤٹھی، مدرسہ ہی مراد آباد، مدرسہ قاسمیہ نگینہ، مدرسہ مراد پور
منظر نگہ، مدرسہ عربی سخاۃ بھون اور دو سر مدرّس قائم ہوئے جن کے

دارالعلوم نے تدریس کے سلسلے میں اپنے یہاں سے اساتذہ
فراہم کئے، یہ تمام مدرّس حضرت نانوتویؒ کی توجہ اور
تحریک سے ہی وجود میں آئے۔

دارالعلوم کی ترقیات

دن بدن دارالعلوم مرحلہ بہ مرحلہ ترقی کرتا رہا۔ مگر نو سال تک۔

اس کے لئے کوئی عمارت نہیں بنی ۱۹ ذیقعدہ ۱۲۹۱ھ کو تقسیم انعام کا
جلسہ ہوا اس میں سرپرست مدرّسہ استاذ المحدثین حضرت مولانا محمد قاسم
صاحب نانوتویؒ نے تجویز پیش کی کہ مدرّسہ کے کسی کشادہ رقبہ میں اسکی
اپنی عمارت بنوائی جائے، حاضرین جلسہ نے حضرت موصوف کی اس تجویز کو
پسند کیا اور اسے ضروری قرار دیا چنانچہ اس کے لئے بھی الگ سے چندہ ہوا
اور آبادی کے کنارے محلہ دیوان سے متصل ایک زمین خریدی گئی یہی وہ
زمین ہے جہاں آج دارالعلوم قائم ہے۔

دو ذی الحجہ ۱۲۹۲ھ کو بعد نماز جمعہ گزشتہ سال کے فارغین کو دستا
نفیلت دینے کے لئے جلسہ ہوا سنا، اس جلسہ میں مولانا محمد یعقوب صاحبؒ
صدر مدرّس اول نے حضرت نانوتویؒ کی ایک تحریر پڑھ کر سنائی اور جلسے
سے فائدہ ہو کر تمام حضرات اس زمین پر آئے جہاں سنگ بنیاد رکھا جانا
تھا۔ حضرت حاجی سید محمد عابد حسین صاحبؒ نے اس نئی عمارت کو بنوانے

کی موافقت نہیں کی ان کی یہ خواہش تھی کہ یہ مدرسہ جامع مسجد دیوبند ہی میں رہے۔ حضرت نانوتوی ان کی خدمت میں تشریف لے گئے اور انھیں مناکر لائے، پھر موجودہ حضرات کے سامنے اس مدرسہ کی بنیاد ڈالی گئی جنہیں حضرت مولانا احمد علی محدث بہارن پوری، حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی، حضرت میاں جی منے شاہ صاحب، حضرت مولانا مظہر صاحب نانوتوی، نیز حضرت حاجی سید محمد عابد حسین صاحب اور خود حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی بھی موجود تھے، پھر ان تمام اولیاء اللہ نے خشوع و خضوع کے ساتھ بارگاہ خداوندی میں دعائیں کیں، انھیں حضرات کی دعاؤں کا ثمرہ ہے کہ یہ مدرسہ ایک سو سترہ سال سے اشاعت کتاب و سنت اسلام اور مسلمانوں کی دینی و ملی خدمات انجام دیتا آ رہا ہے اور انشاء اللہ تاقیامت یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

سرپرست مدرسہ حضرت نانوتوی نے فرمایا تھا کہ:-

عالم مثال میں اس مدرسہ کی شکل ایک معلق ہانڈی کی ہے جب تک اس کا مدار توکل اور اعتماد علی اللہ پر رہے گا یہ مدرسہ ترقی کرتا رہے گا۔

ساتھ ہی آپ نے دارالعلوم کے لئے زرین اصول بھی اپنے خاص قلم سے تحریر فرمائے اور یہ اصول جو بظاہر سادہ ہیں مگر درحقیقت الہامی اور بڑے دور رس ہیں، یہ اصول دراصل ان تمام مدارس اسلامیہ کے لئے مکمل راہ عمل کی حیثیت رکھتے ہیں جو ہندوستان اور ہندوستان جیسے ملکوں میں خدمتِ علم

اور اشاعت اسلام کے لئے قائم ہیں یہاں ہم ان اصولوں کو جن کی تعداد آٹھ ہے، حضرت نانوتوی کے ہی الفاظ میں پیش کرنا مناسب سمجھتے ہیں۔

اصول ہشت گانہ دارالعلوم دیوبند

۱۔ تا مقدور کارکنندگان مدرسہ کی ہمیشہ تکثیر چنیدہ پر نظر رہے آپ کو شش کریں اور اوروں سے کراہیں، خیر اندیشان مدرسہ کو یہ بات ہمیشہ ملحوظ رہے۔

۲۔ ابقائے طعام طلبہ، بلکہ افزائش طلبہ میں جس طرح ہو سکے خیر اندیشان مدرسہ ہمیشہ ساعی رہیں۔

۳۔ مشیران مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور خوش اسلوبی ہو، اپنی بات کی تیج نہ کی جائے، خدا نخواستہ جب اس طرح کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کو اپنی مخالفت لائے اور اوروں کی رائے کے موافق ہونا ناگوار ہو تو اس مدرسہ کی بنیاد میں تزلزل آجائے گا۔ القصد نہ دل سے بردقت مشورہ اور نیستراس کے پس و پیش میں اسلوبی مدرسہ ملحوظ رہے سخن پروری نہ ہو۔ اور سامعین بنیت نیک اس کو سنیں یعنی یہ خیال رہے کہ اگر دوسرے کی بات سمجھ میں آجائے گی۔

تو اگرچہ ہمارے مخالف ہی کیوں نہ ہو، بدل و جان قبول کریں گے اور نیز اسی وجہ سے یہ ضروری ہے کہ ہمتیہ امور مشورہ طلب میں اہل مشورہ سے ضرور مشورہ کیا کرے، خواہ وہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مدرسہ رہتے ہوں۔ یا کوئی وار و صادر جو علم و عقل رکھتا ہو، اور مدرسوں کا خیر اندیش ہو، اور نیز اس وجہ سے ضروری ہے کہ اگر اتفاقاً کسی وجہ سے اہل مشورہ سے مشورہ کی نوبت نہ آئے اور بقدر ضرورت اہل مشورہ کی تعداد معتد بہ سے مشورہ کیا گیا ہو، تو پھر اس وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ مجھ سے کیوں نہ پوچھا، ہاں اگر ہمتیہ نے کسی سے نہ پوچھا تو پھر اہل مشورہ معترض ہو سکتے ہیں یہ بات بہت ضروری ہے کہ مدرسین مدرسہ باہم متفق المشرب ہوں، اور مثل علمائے روزگار خود بین اور دوسروں کے درپے توہین نہ ہوں خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی تو پھر اس مدرسہ کی خیر نہیں۔

۵۔ خواندگی مقررہ اس انداز سے ہو جو پہلے سے تجویز ہو چکی ہے یا بعد میں کوئی اور انداز مشورے سے تجویز ہو، پوری ہو جائے یا نہ ہو، ورنہ یہ مدرسہ اول تو خوب آباد نہ ہوگا اور اگر ہوگا تو بے فائدہ ہوگا۔

۶۔ اس مدرسہ میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل یقینی نہیں، تب تک یہ مدرسہ انشاء اللہ بشرط توجہ الی اللہ اسی طرح چلے گا، اور

اگر کوئی آمدنی ایسی یقینی حاصل ہوگئی، جیسے جاگیر، یا کارخانہ تجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا ہے کہ یہ خوف رجا جو سرمایہ رجوع الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتا رہے گا اور امداد غیبی موقوف ہو جائے گی۔ اور کدکنوں میں باہم نزاع پیدا ہوگا انقصہ آمدنی اور تعمیر وغیرہ میں ایک نوح کی بے سرو سامانی ملحوظ رہے۔

۷۔ سرکار کی شرکت اور امزار کی شرکت بھی زیادہ مضر معلوم ہوتی ہے۔

۸۔ نامقدور ایسے لوگوں کا چندہ زیادہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جنکو اپنے چندہ سے امید ناموری نہ ہو، بالجلہ حسن نیت اہل چندہ زیادہ پائیداری کا سامان معلوم ہوتا ہے۔

ان اصول ہشتگانہ پر بار بار غور کیا جائے کہ کیسے جامع ہیں اور کتنی عمدہ ہدایتوں پر مشتمل ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ ان میں تنظیم مدارس کا پورا منصوبہ اور جذبہ کار فرما ہے۔ اراکین شوریٰ ہمتیہ مدرسہ مدرسین اور کارکنان مدرسہ سبھی کیلئے ان میں روشنی موجود ہے۔

تکثیر چندہ اور اس کے لئے سعی، طلبہ کی امداد اور انہیں اضافہ، اراکین شوریٰ کا خلص، صاف گو اور ہمدرد مدرسہ ہونا اور ہمتیہ مدرسہ کا مشورہ طلب امور میں مشورہ کا اہتمام کرنا جس قدر ضروری ہے کسی دور اندیش سے مخفی نہیں کیونکہ مدرسہ کی ترقی کا دار و مدار اور تعلیم و تربیت میں برکت کی راہ اس کے

سوا کوئی دوسری نہیں ہے، اسی طرح مدرسین کا متفق المشرب ہونے کے ساتھ ہی کینہ اور حسد سے خالی ہونا بنیادی چیز ہے اس لئے کہ ان کے ہی انفرادی اعمال سے عائد طور پر طلبہ اثر لیتے ہیں۔ ان کی نیکی اور ان کا اخلاص طلبہ میں نیکی و اخلاص پیدا کرنے کا باعث ہوا کرتا ہے اور ان کی خامیوں سے طلبہ میں خامیاں پیدا ہونے لگتی ہیں رہی آمدنی اور ذریعہ آمدنی جس کو آج کل سب کچھ سمجھ لیا گیا ہے، اس کے سلسلے میں ثانی کی وصیت کو آج لوگوں کی سمجھ میں نہ آئے، مگر دارالعلوم اور دوسرے مدارس کا سب سے بڑا سرمایہ ہے کیونکہ جب کوئی متعین آمدنی نہ ہوگی، اللہ تعالیٰ پر اعتماد اور اس کے لئے دعاؤں کے ساتھ سعی مسلسل بھی جاری رہے گی اور پھر اس کے نتیجہ میں غیبی امداد کے دروازے بھی کھلے رہیں گے اسی وجہ سے ارباب مدرسہ کو سرکار و امراء کی امداد سے حتی الوسع اجتناب کا مشورہ دیا گیا ہے۔

جامعہ اسلامیہ دارالعلوم محمدیہ ۱۱ سال سے ان اصولوں پر کام کر رہی ہے اور تجربہ شاہد ہے کہ ان اصولوں کی پابندی سے غیبی امداد مسلسل جاری رہی ہے۔ شعبہ تنظیم و ترقی جو فراہمی سرمایہ کی خدمت انجام دیتا ہے، آپ کو یہ معلوم کر کے حیرت ہوگی کہ مدرسہ کا سالانہ بجٹ جو اس وقت تقریباً ۳ لاکھ روپے ہے، دارالعلوم کو اس شعبہ کے ذریعہ صرف اپنے بجٹ کی ایک تہائی رقم وصول ہوتی ہے، بقیہ دو تہائی آمدنی بلا طلب مخلص مسلمانوں کی طفرے سے از خود آتی ہے جس کو غیبی امداد نہیں تو اور کیا کہا جاسکتا ہے۔ آج تک الحمد للہ دارالعلوم کو کبھی کسی منزل میں آمدنی کی طفرے سے کوئی مشکل

پیش نہیں آتی ہمیشہ اس کا بجٹ درج بالا اصولوں کی بنیاد پر ہی باسانی پورا ہوتا رہا اور کارکنان مدرسہ و طلبہ دونوں ہی اپنے کاموں میں باطمینان مصروف رہے۔

دارالعلوم کیلئے کتابوں کا انتظام

حضرات ابھی عرض کیا گیا تھا کہ ذیل العلوم کی ابتدائی تعلیم سے ہوتی پہلے استفادہ نے پہلے طالب علم کو قدوری وغیرہ کا سبق پڑھایا تھا اور سال بھر عربی درجہ کے طلبہ ہی داخل ہوتے رہے، لیکن دوسرے سال قرآن شریف فارسی، وریاضی کی تعلیم کے لئے بھی اساتذہ کا اضافہ کرنا پڑا اور دوسرے سال سے ہی دورہ حدیث کی تعلیم بھی جاری ہوگئی اور طلبہ و آمدنی میں بھی بتدریج اضافہ شروع ہو گیا۔ جہاں طلباء کے لئے خوراک اور قیام کا انتظام مدرسہ نے اپنے ذمہ لیا تھا وہیں اُسے اُن کے لئے کتابوں کی فراہمی بھی اپنے ذمہ لے لی تھی ابتداء میں بھی خواہاں مدرسہ سے عاریتاً کتابیں دینے کی درخواست کی گئی، مقامی اہل علم سے بھی اور بیرونی حضرات بھی، چنانچہ کتابوں کا ایک اچھا خاصہ ذخیرہ فراہم ہونا شروع ہو گیا۔ اکابر و اسلاف نے تو اپنی کتابیں مکمل طور پر مدرسہ کو ہی دیدی تھیں، باہر سے بھی کتابیں آنے لگیں اس سلسلے میں سالانہ دو دادوں میں ایک مخصوص باب میں ایسے تمام معطیان کے نام درج ہوتے تھے، جنہوں نے دارالعلوم کا تعاون کتابوں کے ذریعہ

کیا تھا۔

دارالعلوم کا کتب خانہ

اس زمانہ میں ہندوستان کا مشہور عربی کتب خانہ منشی نول کشور کا تھا مختلف سینین کی روئدادوں میں ان کی طرف سے کتابیں بھیجنے کا تذکرہ موجود ہے اور خاص طور پر ان کے تعاون کا شکریہ ادا کیا گیا ہے، موصوف نے جب اپنا اخبار "اودھ" کے نام سے نکالا تو وہ اس کو بھی دارالعلوم کے لئے پابندی کے ساتھ بلا قیمت بھیجتے رہے، اسی طرح راؤ امر سنگھ نے اپنے اخبار "سفیر بڑھانہ" کو بھی دارالعلوم کے لئے عاریتاً بھیجنا شروع کیا تھا۔ یہی نہیں بلکہ ۱۲۹۱ھ میں قسطنطنیہ سے الجوائب نامی عربی اخبار بلا قیمت یہاں آنے لگا آج بھی کتب خانہ رفتہ رفتہ ترقی کر کے ایک وسیع رقبہ میں پھیلا ہوا ہے اور اس میں کم و بیش ڈیڑھ لاکھ کتابیں داخل ہو چکی ہیں اسلامی کتابوں کا جتنا بڑا ذخیرہ دارالعلوم کے کتب خانہ میں ہے برصغیر میں اس کی کوئی مثال نہیں، ہندوستان کے بہت سے عالموں کے کتب خانے ان کی وفات کے بعد یہاں منتقل ہوتے رہے ہیں، پہلے پہلے یہ کتابیں احاطہ نودہ کے بعض کمروں میں تھیں لیکن ۱۳۲۲ھ میں اس کی عمارت کا دارالمشورہ سے متصل دوسری منزل پر سنگ بنیاد رکھا گیا۔ جو اس وقت اردو ہال کے نام سے موسوم ہے۔

اس کتب خانہ کی پہلی تنظیم مولانا عبدالحفیظ صاحب درہنگوی نے کی جو شیخ الحدیث کے ممتاز شاگرد تھے، بعد میں دوسرے علماء نے اس ترتیب کو جاری رکھا ۱۳۸۲ھ میں دارالعلوم کی جائزہ کمیٹی کی رپورٹ پر اس کی جدید ترتیب ضروری سمجھی گئی ہے چنانچہ موجودہ مدیر کتب خانہ کے سپرد یہ ذمہ داری دی گئی اب یہ ترتیب زبان وار اور فن وار ہے موجودہ تقاضوں کے مطابق اس کتب خانہ میں کارڈ سسٹم بھی جاری کیا گیا، اس کے بعد تمام صاحب مدخلہ کے ایما سے اکابر علماء کی تصانیف کے لئے الگ ایک کمرہ مخصوص کیا گیا اور اس میں ہر مصنف کی کتابیں ہیا کی گئیں۔ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی سے لیکر اس وقت تک کے اکابر علماء کی تصانیف کا ذخیرہ اس میں موجود ہے۔ قلمی کتابوں کا دو ضخیم جلدوں میں تعارف لکھا گیا اور چھپوایا گیا۔ دنیائے علم میں اس سعی اور خدمت کو سراہا گیا کوشش جاری ہے کہ پورے کتب خانہ کی طبع شدہ جملہ کتابوں کی فہرست بھی سن وار چھپ چکے تاکہ اہل علم کے ہاتھوں میں پہنچ سکے۔ اس کے علاوہ یہاں کے نصاب پر وقتاً فوقتاً وقفہ وقفہ سے نظر ثانی کے بعد معمولی رد و بدل ہوتا رہا ہے چنانچہ ۱۳۹۶ھ میں فن طب کے اضافہ کو ضروری سمجھا گیا اور طب کی عربی کتب نفا میں شامل کی گئیں چنانچہ ۱۳۱۱ھ میں پھر طب کی کتابوں کا بھی اضافہ ہوا اور اس فن کی اچھی کتابیں جمع کر کے کتب خانہ میں اضافہ کیا گیا۔

دارالعلوم میں طب کی تعلیم کا انتظام

اس احساس کے ساتھ ہی کہ فن طب انسانی خدمت کا ایک بہتر ذریعہ ہے

اور ایک باعزت ذریعہ معاش بھی چنانچہ ۱۲۹۶ھ میں دارالعلوم میں طب کا شعبہ
شروع کیا گیا لیکن ۱۳۴۵ھ میں موجودہ ہنتم حضرت مولانا محمد طیب صاحب
مدظلہ نے ایک مستقل شعبہ کی حیثیت سے جامعہ طیبہ کے قیام کی مجلس شوریٰ سے
سفارش کی چنانچہ اس کا الگ اجراء اور قیام عمل میں آیا اولاً یہ بات ملحوظ رکھی
گئی کہ دارالعلوم میں فن طب کا ایسا استاذ رکھا جائے جو حدیث وغیرہ کے
ساتھ ہی فن طب کی کتابوں پر بھی بصیرت رکھتا ہے لیکن مستقل شعبہ کی حیثیت
سے عمل میں آجانے کے بعد یہ بات تسلسل کے ساتھ جاری نہیں رکھی جاسکی مگر
پھر بھی ایسے ہی اساتذہ کو ترجیح دیجاتی ہے، جو اسلاف کے طریقہ اور علم حد
سے مناسبت رکھتے ہوں مجدد دارالعلوم کے جامعہ طیبہ سے ہر سال کافی
طلبہ فراغت حاصل کرتے رہے ہیں۔ اور مختلف مقامات پر یہاں کے فارغ شدہ
افراد کامیابی کے ساتھ مطب چلا رہے ہیں اور اس کے ساتھ درس و تدریس کے
فرائض بھی انجام دے رہے ہیں۔

شعبہ تجوید کا قیام

دارالعلوم میں ابتداءً فن تجوید کا کوئی مستقل شعبہ نہیں تھا لیکن اس
کی ضرورت کا احساس برابر کیا جاتا رہا ۱۳۲۱ھ میں اس شدید ضرورت کے
پیش نظر مستقل شعبہ تجوید کا اجراء عمل میں لایا گیا اور سب سے پہلے اس
شعبہ میں قاری عبدالوحید خاں الہ آبادی کو بلا یا گیا جو قاری عبدالرحمن مکی کے

تلامذہ میں سے تھے اس شعبہ کے اجراء کے لئے ظاہری سبب موجودہ ہنتم
حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ بنے۔ مجدد اللہ اس وقت اس شعبہ میں
چار اساتذہ ہیں اور ہر طالب علم کے لئے ایک سال تجوید کی کتاب پڑھنا ضروری
قرار دیا گیا ہے، طالب علم جب تک فوائد مکمل باضابطہ طور پر نہیں پڑھ لیتا اسے
فاضل کی سند نہیں دی جاتی۔

دارالافتاء

مسلمانوں کی یہ خوش قسمتی ہے کہ وہ اپنی دن رات کی زندگی میں دین
سے برابر وابستہ رہے ہیں۔ اور یہ کوئی نئی بات پیش آتی ہے تو اس کے
متعلق علماء سے استفتا کرتے ہیں اور کتاب و سنت کی روشنی میں وہ
جوابات ملتے ہیں اسی پر عمل پیرا ہوتے ہیں، ابتداءً میں ایسے فتوؤں کے
جوابات خود صدر المدینہ حضرت مولانا یعقوب صاحب لکھتے تھے اور آپ کے
بعد دو سکرمدرسین سے یہ کام لیا جاتا رہا مگر جب یہ کام کافی بڑھ گیا تو اس کے
لئے مستقل شعبہ قائم کرنا ضروری ہو گیا چنانچہ ۱۳۱۵ھ میں شعبہ دارالافتاء کا
افتتاح عمل میں آیا اور حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب عثمانی کو جو اس
وقت نائب ہنتم بھی تھے بحیثیت مفتی دارالافتاء میں منتقل کیا گیا، افتاء نویسی
کے ساتھ ہی آپ ایک دوا سباق بھی پڑھاتے رہے کافی عرصہ تک سوالات
و جوابات کی نقول رکھنے کا نظم نہیں تھا، لیکن ۱۳۲۹ھ میں اس شعبہ کو ترقی دی گئی۔

اور ایک نائب مفتی و محرر کا اضافہ کیا گیا، اور تمام سوالات و جوابات کی نقولات کو محفوظ رکھا جانے لگا۔ ۱۳۲۵ھ تک یہ شعبہ حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ہاتھوں میں رہا اور آپ یہ خدمت تنہا بحسن و خوبی انجام دیتے رہے۔ اب اس شعبہ کی تمام تر ذمہ داری مولانا مفتی نظام الدین اعظمی کے پردہ دار الافتاء کے شعبہ میں حالات کے ساتھ ساتھ کاموں میں بتدریج اضافہ ہوتا گیا، اس وقت اس شعبہ میں چار مفتیان کرام نیز پانچ محرر کام کر رہے ہیں اور ہر سال باڈیو بزرگی تعداد میں اس شعبہ سے فتاویٰ جاری ہوتے ہیں۔

فتاویٰ دارالعلوم کی اشاعت

۱۳۵۵ھ میں موجودہ مہتمم صاحب کو یہ توجہ ہوئی کہ دارالعلوم کے ہزارہا فتاویٰ کا جو ذخیرہ رجسٹروں میں محفوظ ہو گیا ہے انھیں باضابطہ مرتب کر کے شائع کیا جائے چنانچہ مجلس شوریٰ سے منظوری لیکر آپ نے ان فتاویٰ کی ترتیب کا کام جاری کر دیا، ابتدا میں یہ کام ایک مفتی سے عارضی طور پر لیا گیا، لیکن ۱۳۷۶ھ سے اس کام کے لئے الگ سے ایک مستقل مفتی مقرر کر دیا گیا۔ ۱۳۷۷ھ میں یہ کام موجودہ مرتب فتاویٰ مولانا محمد ظفر الدین کے سپرد ہوا چنانچہ انھوں نے ان فتاویٰ کو کتاب دار، باب دار اور پھر فصل دار مرتب فرمایا۔ ہر مسئلہ کے کتابوں سے حوالے تلاش کر کے انھیں حواشی میں ظاہر کیا گیا۔ اس طرح حواشی وغیرہ کی ترتیب سے اب

فتاویٰ دارالعلوم کی دس ضخیم جلدیں چھپ کر شائع ہو چکی ہیں جو ہزار ہا صفحات پر مشتمل ہیں اور اس پر تسلسل کے ساتھ کام جاری ہے۔ انشاء اللہ بقیہ جلدیں بھی بتدریج عنقریب شائع ہو جائیں گی۔

دارالعلوم کا نصاب تعلیم

اس سے قبل یہ عرض کیا جا چکا ہے کہ دارالعلوم کا نصاب کبھی منجمد نہیں رہا بلکہ تھوڑے تھوڑے عرصہ کے بعد نظر ثانی ہوتی رہی، نصاب میں قرآن پاک کا ترجمہ اور تفسیر کی کتابیں تو شامل تھیں لیکن ذمہ داروں نے محسوس کیا کہ جس طرح حدیث کی تعلیم کا اختتام دورہ حدیث پر ہوتا رہا ایسے ہی تفسیر قرآن کا دورہ بھی نصاب میں شامل کیا جائے اور اسے دورہ حدیث کے بعد رکھا جائے چنانچہ ۱۳۵۱ھ میں دورہ تفسیر کا اجراء عمل میں آیا اور یہ درجہ آج تک قائم ہے اس کے ساتھ ہی تکمیل کے بھی کئی درجات کر دیئے گئے ہیں۔ جیسے: تکمیل ادب، تکمیل دینیات تکمیل معقولات وغیرہ مقصد یہ ہے کہ جن طلبہ کو جن فنون سے بھی مناسبت ہو اسی درجہ میں داخل ہو کر منتخب فن میں مہارت اور رسوخ حاصل کر لیں بعد میں صف عربی کا درجہ بھی کھولا گیا تاکہ موجودہ جدید عربی بھی طلبہ پڑھ سکیں اور اس زمانہ میں عبسہ ممالک میں جا کر دین مبین کی باسانی خدمت کر سکیں۔ اس شعبہ کے لئے حکومت مصر نے کئی سال تک اپنے یہاں سے اساتذہ بھیجے الحمد للہ آج یہ شعبہ سب سے زیادہ ترقی یافتہ ہے اور طلبہ کی

بڑی تعداد اس شعبہ سے وابستہ ہے۔

علم حدیث میں دارالعلوم کا امتیاز

دارالعلوم میں اتہدار سے ہمارے فنون پڑھائے جاتے رہے ہیں لیکن علم حدیث میں اس درس گاہ کی خاص شہرت رہی ہے کیونکہ یہاں کا دورہ حدیث محققانہ اور مجتہدانہ انداز کا ہوتا ہے اور اساتذہ بڑی تیاری اور محنت سے درس دیتے رہے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوا کہ بہت جلد غیر مالک سے یہاں طلباء آنے لگے، جو علماء و دوسرے مدارس میں حدیث پڑھ چکے تھے بلکہ کئی سال درس بھی دے چکے تھے اس کی شہرت سن کر وہ بھی یہاں آکر درس حدیث میں شریک ہوئے اور پورے سال طالب علم کی حیثیت سے یہاں گزارا نیز سند حدیث لیکر واپس ہوئے۔

۱۲۸۹ھ کی روئداد میں درج ہے کہ اس قسم کے علماء میں مولانا عبداللہ مولانا سلامت اللہ، مولانا معشوق علیؒ، مولانا برکت اللہ دہلوی، مولانا عبدالرحیم علی گنج بہار نے یہاں آکر دورہ حدیث پڑھا اور یہاں کے درس و فرائض و برکات سے مستمتع ہوئے۔

رجب ۱۳۳۳ھ میں علامہ رشید رضا مصریؒ جو ایک ممتاز اہل قلم متبحر عالم اور مفتی محمد عبداللہ کے تلمیذ رشید تھے، جب دارالعلوم دیوبند تشریف لائے اور محدث العصر حضرت مولانا علامہ سید انور شاہ کشمیریؒ صدیق الدین دارالعلوم

کی حدیث پر تقریر کرنی اور دارالعلوم کا معائنہ فرمایا تو حضرت مہتمم صاحب کے سپاسنامہ کے جواب میں انھوں نے اعتراف کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ:-

”جو عظیم الشان گراں مایہ خدمات آپ علم اور دین کی انجام دے رہے ہیں، اس لحاظ سے آپ میرے اور تمام مسلمانوں کے شکر یہ کے مستحق ہیں۔ مجھے اس دارالعلوم کو دیکھ کر بڑی مسرت ہوئی، میں آپ حضرات کو یقین دلاتا ہوں کہ اگر میں دارالعلوم کو نہ دیکھتا تو ہندوستان سے نہایت غمگین پس جاتا۔ اس مدرسہ کی نسبت میں نے اب تک جو کچھ سنا تھا اس سے بہت زیادہ پایا۔ استاد جلیل مولانا انور شاہ نے جو اصول بیان کئے اور اپنے مشائخ کا مسلک جو مجھے بتایا ہے میں اسے پسند کرتا ہوں اور اس سے متفق ہوں فقہ حنفی بلاشبہ کافی قوافی ہے۔“

اسی کے ساتھ انھوں نے کنوز السنہ کے مقدمے میں صراحتاً لکھا اور دارالعلوم میں حدیث کا جو رنگ دیکھا تھا اس کا اظہار فرمایا، تحریر فرمایا کہ:-

”اگر ہمارے بھائی ہندوستانی علماء کی فوج اس زمانہ میں علم حدیث کی طرف مبذول نہ ہوتی تو مشرقی ممالک سے یہ علم ختم ہو چکا ہوتا کیونکہ مصر، شام، عراق اور حجاز میں دسویں صدی ہجری سے چودھویں صدی ہجری کے

اول تک یہ علم ضیف و زوال کی آخری منزل پر پہنچ گیا تھا۔

دارالحدیث دارالعلوم

یہ ایک حقیقت ہے کہ دارالعلوم اور علماء دیوبند نے علم حدیث کی مختلف جہتوں سے بہت عظیم خدمت انجام دی ہے۔ اور اس کی تعلیم و اشاعت میں نمایاں حصہ لیا ہے۔ جسکی تفصیل کا یہ موقع نہیں ہے، دارالعلوم کو یہ امتیاز بھی حاصل ہے کہ اس نے علم حدیث کی عظمت کے پیش نظر اس کی تعلیم و تدریس کے لئے مستقل عمارت کا دارالحدیث کے نام سے بنانے کا فیصلہ کیا اور ۲ ربیع الثانی ۱۳۳۳ھ میں اس کا سنگ بنیاد رکھا گیا اور علماء مسلمانوں کے چندہ سے اسے تعمیر کیا گیا ہندوستان کی پوری تاریخ میں کہیں دارالحدیث کے نام سے اس سے پہلے کوئی عمارت بنانا ثابت نہیں ہے اس کے سنگ بنیاد رکھنے میں اس وقت کے علماء کبار شریک تھے جیسے حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ (م ۱۳۶۲ھ) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب دیوبندؒ (م ۱۳۳۹ھ) حضرت مولانا خلیل احمد صاحب محدث سہارن پوریؒ۔ حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم صاحب راجپوری طاب اللہ شراہم، حضرت تھانویؒ کی درخواست پر ان تمام حضرات نے دودو اینٹیں رکھیں۔ اس وقت کے مہتمم حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب ابن حضرت نالوتویؒ نے اس سلسلے میں بڑی محنت کی اور بہت دلچسپی لی،

اس کی تعمیک کے بعد سے اسی دارالحدیث میں دورہ حدیث کے اسباق ہوتے ہیں۔ اور ہر سال سینکڑوں طلبہ علم حدیث سے فارغ ہو کر نکلتے ہیں۔

دارالعلوم کے دستار بندی کے جلسے

دارالعلوم دیوبند دورہ حدیث سے فارغ شدہ طلبہ کو اولیوم سے دستار فضیلت سے نوازتا رہا ہے تاکہ ان کی حوصلہ افزائی ہوتی رہے عام طور پر ایسے مواقع پر علماء صلحاء اور اولیاء اللہ اور دانشوران اُمت کو جمع کیا جاتا رہا ہے تاکہ ان فارغ شدہ طلبہ کے لئے دعائیں ہوں اور لوگوں میں رغبت پیدا ہو بشروع سے اب تک دستار بندی سے متعلق متعدد اجتماع ہوتے رہے ہیں اور فضلاء کو دستار دی جاتی رہی ہیں۔

اس سلسلے میں سب سے پہلا جلسہ ۱۲۸۹ھ میں ہوا، پھر ۱۲۹۲ھ میں پھر ۱۲۹۸ھ میں اور اس کے بعد ۱۳۰۱ھ میں، اس کے بعد عرصہ تک کوئی جلسہ دستار بندی کے نام سے نہ ہو سکا ۱۳۲۸ھ میں ہمارے اکابر نے اس فخر پر توجہ دی اور ایک عظیم الشان جلسہ دستار بندی کے نام سے ۸/۶/۱۳۲۸ھ ربیع الثانی ۱۳۲۸ھ کو منعقد ہوا یہ بہت عظیم اجتماع تھا ہزاروں مسلمانوں نے شرکت کی، ان کی تعداد تیس ہزار سے زیادہ تھی اس زمانہ میں مسند اہتمام پر حضرت نالوتویؒ کے چشم و چراغ حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب فائز تھے آپ نے اس موقع پر ایک خطبہ پڑھا جو "دارالعلوم کا زرین ماضی و

مستقبل کے نام سے چھپا، اس میں دارالعلوم کی کارگزاری پر بھی نظر ڈالی گئی۔ ۱۳۲۸ھ کے جلسے میں بہت سے علماء کے سروں پر دستار فضیلت باندھی گئی۔ ۱۳۲۸ھ کے بعد سے اب تک ۲۷/۳۷ سال کے اس درمیانی وقفے میں اس نام نے کوئی جلسہ منعقد نہ ہو سکا، ۱۳۶۶ھ میں مجلس شوریٰ دارالعلوم نے طے کیا تھا کہ اجلاس دستار بندی منعقد کیا جائے۔ مگر ملک میں حالات اس طرح سامنے آتے رہے کہ ذمہ داران کو جلسے کے انعقاد کا ارادہ ترک کرنا پڑا، دو سال پہلے پھر کچھ علماء نے اس موضوع کی طرف توجہ دلائی، اور مجلس نے اس کی اجازت دی چنانچہ انتظام کی فکر دامن گیر ہوئی، سوچا گیا کہ دارالعلوم کے قیام پر ایک صدی پوری ہونے کے بعد ۱۷ سال زائد ہو چکے ہیں اور اسی کے ساتھ یہ بات بھی سامنے آئی جو چودھویں صدی ہجری کا اختتام ہونیکے ساتھ ہی پندرہویں صدی کا آغاز بھی ہو رہا ہے اس لئے صد سالہ اجلاس کے نام سے یہ تقریب منائی جائے۔

حضرت مہتمم صاحب مظلہ کی خاص توجہ اساتذہ اور کارکنان کے تعاون سے یہ کام شروع کر دیا گیا۔ اللہ تعالیٰ نے مدد فرمائی، آپ حضرات آج دارالعلوم کے اسی اجلاس صد سالہ کی تقریب میں تشریف فرما ہیں اس اجلاس کا مقصد ۱۳۲۸ھ سے لیکر ۱۳۹۹ھ تک یعنی ۷۲ سال کے کل فضاء دارالعلوم کی دستار بندی بھی ہے۔ دارالعلوم میں اس عرصہ کے فضلاء کی تعداد بارہ ہزار ہے جن میں زیادہ تر ہندوستان کے باشندے ہیں اور اس تعداد میں ایک تہائی کے قریب غیر مالک کے فضلاء ہیں۔

دارالعلوم کے دو مستفیدین

ان علماء کے علاوہ ایک بڑی تعداد ان افراد کی بھی ہے جنہوں نے دارالعلوم دیوبند میں قرآن پاک حفظ ختم کیا، تجوید مکمل نصاب پڑھا، درجہ فارسی سے فراغت پائی، درجہ دینیات فار دو میں کامیابی حاصل کی، درجہ خوشحلی کا نصاب مکمل کیا، شعبہ طب سے فراغت حاصل کی یا دارالافتار میں رہ کر افتار نویسی کی مشق بہم پہنچائی، ۱۳۹۹ھ تک ان سب کی مجموعی تعداد تین ہزار پانچ سو چوتھ (۳۵۷۴) ہوتی ہے، ایک نوع سے یہ بھی فارغین میں داخل ہیں، مگر انکو دستار دینے کا رواج نہیں رہا ہے۔ جنکی تفصیل درج ذیل ہے:-

حفظ قرآن	۶۸۱	اردو دینیات	۲۴۷	حفظ اردو	۳۵۹
حفظ عربی	۲۴۷	سبعہ	۴۷	عشرہ	۴
فارسی	۵۳۳	دورہ تفسیر	۵۹۸	تکمیل دینیات عربی	۵۴
تکمیل معقولات	۱۴	تکمیل ادب	۱۴۵	صف عربی	۱۱
دارالافتار	۲۶۹	جامعہ طبیبہ	۱۸۵		

ان کے علاوہ وہ طلبہ بھی ہیں جنہوں نے دارالعلوم میں داخل ہو کر دستار ناظرہ قرآن پڑھا ہو یا اردو دینیات کے درجوں میں دو تین سائل پڑھا مگر نصاب پورا نہیں کیا، یا درجہ فارسی و عربی کے نصاب کی تکمیل سے

پہلے اپنی کسی مجبوری سے دوسرے کاموں پر لگ گئے ان کی تعداد بھی ہزاروں تک پہنچتی ہے۔

دارالعلوم دیوبند کے ان فارغ شدہ علماء حفاظ، قراء، فارسی دان، مفتیان کرام، اور اطباء نے بڑھتی ہوئی دنیاوی پچھل کر اسلام و مسلمانوں اور ملک و ملت کی جیسی اہم خدمات انجام دی ہیں اس کی تفصیل کے لئے بڑا لمبا وقت درکار ہے، انسانی زندگی کا کونسا گوشہ ہے جنہیں فضلاء دیوبند کی خدمات نمایاں نہیں ہیں۔

عجم سے لیکر عرب تک بلکہ یورپ و افریقہ تک جس قدر اسلامی اور مذہبی درس گاہیں اور دینی، علمی، سماجی، اصلاحی انجمنیں اور تصنیفی و تالیفی ادارے ہیں سب میں بڑی تعداد فضلاء دیوبند ہی کی نظر آئے گی، انھوں نے ہزار ہا مدارس دینیہ قائم کئے اور لاکھوں غریب بچوں کی دینی تعلیم کا انتظام کیا اور انھیں علم و عمل کی دولت سے آراستہ کیا اور ان کی تعمیر و تیسیر میں محنت کی، اگر ان کی تعداد دیکھی جائے تو یہ تعداد بہت دور تک پہنچے گی، علمائے دیوبند ذہن و فکر، علم و عمل، ادب و فن، شعر و شاعری اور خدمت خلق کے لحاظ سے مختلف النوع ہیں۔

ان میں مفسرین و محدثین متکلمین، فقہائے امت، مبلغین اسلام، مجاہدین ملت، مفتیان کرام، مؤرخین اور مختلف علوم و فنون کے ماہرین اور مایہ ناز افراد ہیں، تصنیف و تالیف کا میدان ہوا و عطا و تقریر کا، تزکیہ باطن اور تصفیہ قلوب کی بات ہو یا سیاسی جدوجہد کا گوشہ، ہر میدان میں

علمائے دیوبند آگے نظر آئیں گے، دارالعلوم دیوبند نے ملک و ملت کو پاکیزہ اعمال و اخلاق اور پختہ عقائد کی جو دولت دی ہے اس کا مقابلہ کسی کے بس کی بات نہیں، یہ سب ہمارے اسلاف و اکابر کے اخلاص و لائیت، حسن جدوجہد اور سعی پیہم کا ثمرہ ہے۔ رب العالمین سے دعا ہے کہ وہ اس گلشن رنگ و بو کو قائم و دائم رکھے اور ترقی کی منزلوں سے گزارتا رہے۔ جس دور میں ملت کے لئے جس چیز کی ضرورت محسوس ہوئی دارالمؤمنان اپنے یہاں اس کا انتظام کیا۔ یہ ظاہر ہے کہ تبلیغ دین کا کام شروع سے اساتذہ طلباء اور ذمہ داران مدرسہ کرتے رہے ہیں۔

تبلیغ دین اور رد فرق باطلہ

تقسیم ملک اور آزادی سے پہلے ہندوستان میں اسلام کو صرف عیسائیت ہی سے نبرد آزما نہیں ہونا پڑا تھا بلکہ دوسرے اور بھی بہت سے فتنے تھے جو مذہبی اور سیاسی رنگ میں آتے رہے ان حالات میں رہا دارالعلوم نے تبلیغ کو ایک مستقل شعبہ کی حیثیت دینا ضروری سمجھا تا کہ مخالفین و معترضین کے اشکالات و سوالات اور ان کی پھیلائی ہوئی غلط فہمیوں کا بروقت جواب دیا جاسکے اس شعبہ میں ایسے افراد رکھے گئے جو مختلف مذاہب کی تعلیمات اور عقائد سے واقف اور ان پر حاوی تھے۔ اس میں شبہ نہیں کہ اس شعبہ میں مختلف زمانوں میں مختلف مذاہب

اور سماجی فتنوں کا سدباب کیا گیا اور ان کی سرکوبی کا فریضہ انجام دیا، بدعات و خرافات، قادیانی و خاکساری اور منکرین حدیث کا فتنہ، عیسائیت کا سیلاب اور دوسرے شرور و فتن جو مختلف شکلوں میں سامنے آئے علمائے دارالعلوم نے بروقت ان سب کا مقابلہ کیا اور اس وقت تک چین سے نہیں بیٹھے جب تک یہ سارے فتنے ختم نہیں ہو گئے۔

طلبہ کے لئے سہولتیں

مہمانان کرام! جیسا کہ عرض کیا کہ دارالعلوم کے قیام کے پہلے ہی سال یہ اعلان کیا گیا تھا کہ دارالعلوم طلبہ کو قیام کے ساتھ ہی طعام کی بھی سہولت مہیا کرے گا، عرصہ تک اس کی صورت یہ رہی کہ شہر دیوبند کے خوشحال گھرانوں کے ذمہ ایک ایک دو دو طالب علموں کو حسب توفیق کھانا دینا ملے کیا گیا اور وہ کھانا دیتے رہے، جن کا انتظام گھروں میں نہیں ہوا تو ان کو نقد و طائف دیئے جاتے تھے، جس سے وہ بطور خود کھانے کا انتظام کرتے تھے، مگر جب طلبہ کی تعداد بہت زیادہ ہو گئی اور شہر والوں کے لئے ان سب کو کھانا دینا مشکل ہو گیا، اور نقد و طائف پانے والے طلبہ کا قیمتی وقت کھانا پکانے میں ضائع ہونے لگا تو ارباب مدرسہ نے ۱۳۲۸ھ سے مطبخ جاری کر دیا اس کے لئے معقول تعداد میں ملازمین رکھے گئے، اور پھر غیر مستطیع طلبہ کو بلا قیمت اور مستطیع طلبہ کو مطبخ سے پکا ہوا

کھانا قیمتاً دینے کا انتظام کیا گیا یہ شعبہ آج ۳ ملازمین پر مشتمل ہے جہاں ڈیرہ سے دو ہزار طلبہ تک کا کھانا دونوں وقت روزانہ تیار کیا جاتا اور تقسیم کیا جاتا ہے۔

شعبہ خوشخطی کا اجراء

پڑھنے کے ساتھ لکھنے کا جو تعلق ہے ظاہر ہے، پھر اردو رسم الخط جس میں عام طور پر ہند و پاک میں کتابیں چھپتی ہیں، یا عربی خط جس میں عربی کی کتابیں طبع ہوتی ہیں اس زمانے میں ملک ہی میں نہیں بلکہ برصغیر کے اندر خوش نویسی کی کمی محسوس کی گئی۔ اس وقت دارالعلوم میں اس طرز خصوصی و ضروری توجہ دی گئی اور ۱۳۶۲ھ میں شعبہ خوشخطی جاری کیا گیا جس کا ایک مستقل شعبہ ہے تاکہ اس فن کے خواہشمند طلبہ فراغت کے بعد خط نسخ اور خط نستعلیق کی مشق کر کے عملاً تبحر بن سکیں اور بوقت ضرورت اس فن کو ذریعہ معاش بھی بنا سکیں۔ بھگواند اس شعبہ سے بہت سے علماء نے حسن تحریر کی دولت حاصل کی اور انہی کی وجہ سے خط نسخ و نستعلیق میں کتابوں کی اشاعت جاری ہے جو ٹائپ سے بہت ارزاں ہوتی ہے۔

دارالصنائع کا قیام

طلبہ کی معاشی پریشانی کے پیش نظر اور موجودہ دور کے تقاضوں کے مطابق اس کی بھی ضرورت محسوس کی گئی کہ یہاں خواہشمند طلبہ کو صنعت و حرفت بھی سکھائی جائے چنانچہ ۱۳۲۵ھ میں دارالعلوم میں ایک مستقل شعبہ دارالصنائع کے نام سے کھولا گیا جس میں مختلف صنعتیں طلبہ کو سکھائی جاتی ہیں۔

دارالعلوم کی تعمیراتی ترقی

طلبہ کے قیام کی سہولت کے لئے مختلف اوقات میں دارالاقامہ کی عمارات تیار ہوئیں، اس سلسلے میں سب سے پہلی عمارت فودرہ کی کی ہے جس کا پورا حلقہ اس وقت درس گاہوں اور کشادہ ہال پر مشتمل ہے لیکن جیسے جیسے طلبہ کی تعداد بڑھتی گئی عمارات میں بھی اضافہ ہوتا گیا۔ ۱۳۱۶ھ میں سب سے پہلے ایک احاطہ دارالعلوم میں دارالطلبہ کے نام سے تیار ہوا، جس کی بطور خاص خوشی منائی گئی، اس کے ساتھ صدر دروازہ پر دارالمشورہ کی عمارت تیار ہوئی۔

قدیم مہمان خانہ بنا، ۱۳۳۵ھ میں طلبہ کی تعداد جب دو گنا ہو گئی

تو دارالجدید کی بنیاد ڈالی گئی اور اس کی تعمیر کا کام عرصہ تک جاری رہا۔ اس دارالاقامہ کی تکمیل ۱۳۶۰ھ میں ہوئی، یہ دارالعلوم کا سب سے وسیع دارالاقامہ ہے جس میں ۱۰۹ کمرے صرف نچلی منزل میں ہیں بعد میں اس کے اوپر بھی

کمرے بنائے گئے جس کی تکمیل سال رواں میں ہو رہی ہے اور اتنے ہی کمرے اوپر کی منزل پر بھی بنادیئے گئے بلکہ یہ تعداد کچھ زائد ہی ہو جائے گی۔ درمیانی مدت میں حسب ضرورت دارالاقامہ اور بھی بنادیئے گئے جن میں افریقی منزل قدیم و جدید قابل ذکر ہیں، ماشارائندہ اس دارالاقامہ میں کافی وسعت اور کشادگی ہے، چھتے کی مسجد کے سوا کوئی دوسری مسجد نہیں تھی جبکی وجہ سے قیام پذیر طلبہ کے نماز پڑھنے میں دشواری پیش آتی تھی اسی کے پیش نظر ۱۳۲۷ھ میں دارالعلوم کی مسجد کی بنیاد ڈالی گئی جو ۱۳۲۸ھ میں بنکر تیار ہو گئی۔ بعد میں ۱۳۲۹ھ میں اس مسجد کی بالائی منزل کا اضافہ ہوا۔ ۱۳۳۳ھ میں دیوبند کے ریلوے اسٹیشن کے متصل بھی ایک مسجد تیار کرائی گئی تاکہ مسلم مسافروں کو نماز پڑھنے میں سہولت رہے ابھی گزشتہ سال چھتے کی مسجد میں چار صفحوں کی جگہ کا بھی اضافہ کیا گیا اور اس کی مرمت و تزئین کے بعد رونق دو بالا کی گئی، جمعہ کی نماز میں جو تکلیف ہوتی تھی بڑی حد تک اس کا ازالہ بھی ہو گیا۔

۱۳۵۸ھ میں دارالحدیث کی بالائی منزل پر دارالتفسیر کے نام سے ایک عمارت بھی بنائی گئی۔ دارالعلوم کی یہ سب سے بلند عمارت ہے، اس پر عمدہ گنبد بنا ہے جو اپنی بلندی اور عظمت میں ممتاز ہے اور بہت دور

سے نظر آتا ہے۔ اس سال اس کی صفائی اور تزئین میں مزید اضافہ ہوا ہے۔
 ۱۳۵۹ھ میں حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند
 افغانستان تشریف لے گئے تو شاہ محمد ظاہر سابق والی افغانستان نے
 ایک رقم پیش کی، واپس آکر حضرت مہتمم صاحب نے مزید روپے چندہ
 کر کے باب الظاہر کے نام سے غریب دروازہ تیار کرایا، ان کے علاوہ بھی
 مختلف زمانوں میں مختلف عمارات بنیں، جیسے دارالقرآن، یادگار سعدی و
 کتب خانہ کا جدید ہال، دفتر تنظیم و ترقی، جدید مہمان خانہ،
 جامعہ طبیہ، دارالمدرسین و ملازمین اور دیگر درس گاہیں وغیرہ۔

حضرت نانوتوی بانی دارالعلوم دیوبند کی وفات

حاضرین اجلاس جیسا کہ عرض کیا جا چکا ہے کہ دارالعلوم کے
 محرک اول اور اولین سرپرست استاذ علماء شیخ اکبر حجۃ الاسلام حضرت
 مولانا محمد قاسم صاحب قدس سرہ ہی تھے۔ مؤرخہ ہم جہادی الاول
 ۱۲۹۶ھ میں آپ کی وفات واقع ہو گئی، دارالعلوم کے لئے یہ ایک زبردست
 اور اندوہناک حادثہ تھا، ارباب مدرسہ اس سے بہت دل گیر و غمگین
 ہوئے، اس سال کی روئداد میں ان الفاظ کے ساتھ تاثرات کا اظہار
 کیا گیا ہے کہ:-

”پندرہویں سال کا ختم ہونا اور سولہویں سال کا شروع
 ہونا اس قدر باعث خوشی نہیں جس قدر اس کے مرنے
 و سرپرست حضرت فخر العلماء مولانا مولوی محمد قاسم
 صاحب کا اس جہان فانی سے عالم جاودانی کو تشریف
 لیجانا باعث حسرت و افسوس ہے۔ مولانا موصوف
 کے اوصاف حمیدہ اور اخلاق پسندیدہ اطراف عالم میں
 اظہار من الشمس ہیں، مدت العمر اسلام اور اہل اسلام
 کی خیر خواہی میں مصروف رہے اپنی تمام عمر اعلیٰ درجہ
 میں صرف فرمائی، کیونکہ اس چشمہ فیض کا منبع اور اس
 آب حیات کے مصدر اور آفتاب عالم تاب کے مظہر
 آپ ہی تھے، حق تو یہ ہے کہ اس شمس الاسلام کے
 ہی حسن نیت و سعی کا یہ نتیجہ ہے کہ ملک ہندوستان
 میں بایں ہمہ ضعف اسلام اور اسلامیان علم و دین کو کس
 نور سے پھیلا یا۔ مولانا مرحوم کی یہ عمدہ کرامت نہیں
 تو اور کیا ہے مدرسہ اور اہل مدرسہ جس قدر اس
 واقعہ غمناک سے غمگین ہوں کم ہے۔“ (رواد ۱۲۹۶ھ)

حضرت نانوتوی کے تلامذہ سے علم حدیث کی کافی اشاعت ہوئی، اور
 علماء دیوبند کا سلسلہ حدیث حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کے واسطے
 سے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی تک پہنچتا ہے، استاذ العلماء حضرت

شیخ الہند مولانا محمود الحسن محدث زمان حضرت مولانا احمد حسن امر وہوئی
حضرت مولانا عبدالعلی حضرت مولانا فخر الحسن گنگوہی، حضرت مولانا
منصور علی مراد آبادی، حضرت مولانا رحیم اللہ بجنوری، حضرت مولانا علی الدین
خاں مراد آبادی اور دوسرے علمائے کبار مشہور زمانہ سب آپ کے ہی
تلامذہ ہیں تھے اور ان سے علم حدیث کی خدمت جیسی انجام پائی ظاہر ہے

حضرت گنگوہی کی سرپرستی

حضرت نانوتوی کی وفات کے بعد دارالعلوم کی سرپرستی کی ذمہ داری
آپ کے ہم سبق اور ساتھی حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی پر ڈالی گئی جو اپنے
دور میں مشہور محدث اور اہل دل بزرگ تھے، اس میں کوئی شبہ نہیں کہ
آپ نے اپنی پوری زندگی دارالعلوم کی دیکھ بھال فرمائی اور اپنے قیمتی
مشوروں سے نوازتے رہے، ۱۳۲۳ھ میں آپ کی بھی وفات ہو گئی اور
آپ کی جگہ شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب دیوبندی کو دارالعلوم
کا سرپرست تجویز کیا گیا۔

۳ ربیع الاول ۱۳۲۲ھ میں دارالعلوم کے اولین صدر المدرسین
حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی نے داعی اجل کو لبیک کہا جس
ارباب دارالعلوم اور اکابرین دارالعلوم کو بڑا غم ہوا۔ آپ ایک صاحب
باطن ہر گ اور بلند پایہ محدث تھے بڑے بڑے باکمال علماء آپ کے

تلامذہ میں تھے آپ کے بعد صدارت تدریس پر حضرت مولانا سید احمد دہلوی
فائز ہوئے اور ۱۳۲۸ھ تک آپ نے یہ فریضہ بحسن و خوبی انجام دیا۔ انھوں
نے اپنی بعض مجبوریوں کی وجہ سے ۱۳۲۸ھ میں استعفیٰ دے دیا اور
وطن چلے گئے۔

حضرت شیخ الہند کا صدارت تدریس پر تقرر اور سیکی خیمات

ان کے بعد اس منصب پر ۱۳۲۸ھ میں حضرت نانوتوی کے محبوب شاگرد اور دارالعلوم
کے سب سے پہلے طالب علم شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن قدس سرہ
کو اس منصب پر فائز کیا گیا۔ جو ۱۲۹۱ھ سے دارالعلوم میں مدرس چلے
آ رہے تھے اور اسی مدرسہ کے ازاول تا آخر تعلیم و تربیت یافتہ تھے، کہنا
چاہیے کہ اسی سال سے دارالعلوم کے وہ اہل علم حضرات اس منصب جلیلہ
پر آئے شروع ہوئے جنہوں نے دارالعلوم ہی میں تعلیم و تربیت اور
 فراغت حاصل کی تھی۔

شیخ الہند کے زمانے میں دارالعلوم کو ہمہ جہت علمی و تعلیمی ترقی
حاصل ہوئی اور دارالعلوم کا نام دنیا کے مختلف گوشوں میں پہنچا آپ کی
درس گاہ سے ممتاز علماء پیدا ہوئے جن کے علم و فضل اور طہارت و تقویٰ

کی مثال نہیں ملتی، اور ان کے ذریعہ دارالعلوم کا فیض بڑھنے لگا، پھیلا، محدث
 جلیل علامہ العصر حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیریؒ، شیخ الاسلام حضرت
 مولانا سید حسین احمد صاحب مدنیؒ، علامہ محمد ابراہیم بلیاویؒ، حضرت مولانا
 اعجاز علی امر دہویؒ، حضرت مولانا فخر الدین احمد مراد آبادیؒ، مفتی اعظم
 مولانا محمد کفایت اللہ صاحب دہلویؒ، حضرت مولانا محمد عبید اللہ صاحب
 سندھیؒ، مولانا عبدالوہاب درہنگویؒ، مولانا مرتضیٰ حسن صاحب چاند پوری
 مولانا مفتی محمد سہول صاحب بھاگلپوریؒ، اور دوسرے اکابر علماء آپ کے تلامذہ
 میں شامل ہیں شیخ الہند سے جہاں علم و عمل کا آفتاب روشن ہوا، وہیں سیاست
 اور ملک کی آزادی کا صور بھی پھوٹکا گیا، آپ نے اس سلسلے میں طویل مدت
 تک مالٹا میں اسارت کی زندگی گزاری ۱۳۳۵ھ سے لیکر ۱۳۳۸ھ تک
 آپ حکومت برطانیہ کے باغی کی حیثیت سے مذکورہ جزیرہ میں نظر بند رہے
 ۲۲ جمادی الثانی ۱۳۳۸ھ کو اپنے رفیقار شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی
 حکیم نصرت حسینؒ اور مولانا عزیز گل کے ساتھ فوجی نگرانی میں ہندوستان
 روانہ کئے گئے، اور ۲۲ رمضان ۱۳۳۸ھ کو بمبئی کی سرزمین پر قدم رکھا،
 ۲۶ رمضان کو دیوبند تشریف لائے مگر صدر افسوس واپسی کے بعد زیادہ
 دنوں تک زندہ نہیں رہ سکے، مالٹا میں صحت کافی متاثر ہو چکی تھی، ربیع الاول
 ۱۳۳۹ھ کے دو سب سے ہفتہ میں جامعہ ملیہ کے افتتاح کے لئے علیگڑھ
 تشریف لے گئے، وہاں بڑا ہی درد انگیز اور حوصلہ افزا خطبہ پڑھا، وہاں سے
 واپسی پر دہلی میں طبیعت خراب ہو گئی اور ۱۸ ربیع الاول ۱۳۳۹ھ یوم

رشتہ کو وطن سے دور ڈاکٹر انصاری کی کوٹھی واقع دہلی گنج دہلی میں آپ
 نے آخری چمکی لی اور اپنے مالک حقیقی سے جاملے، جنازہ دیوبند لاکر سپرد خاک
 کیا گیا۔

حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ و حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنیؒ اور خدمتِ حدیث

شیخ الہند کے بعد صدارت تدریس پر حضرت مولانا علامہ سید محمد انور
 شاہ صاحب کشمیریؒ فائز ہوئے، اور آپ کے استغنیٰ کے بعد ۱۳۳۶ھ میں
 شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ بلائے گئے، ان دونوں بزرگوں
 کے دور میں بھی دارالعلوم نے ہر اعتبار سے بہت ترقی کی طلبہ کی تعداد میں
 اضافہ ہوا، ان حضرات کے علمی اور عملی کارناموں کی تفصیل حیاتِ انور، نقشِ دوام
 اور نقشِ حیات میں دیکھی جاسکتی ہے، حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا اور
 حضرت شیخ الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کا دور علمی و سیاسی بصیرت، فکر و تحقیق اور
 آزادی ملک کی جدوجہد کا دور تھا۔ حضرت شیخ الاسلام کے زمانہ میں ملک
 و قوم کو آزادی حاصل ہوئی، جس میں آپ کا بڑا حصہ رہے خواہ اس دور کے
 سیاسی لوگ آج اس کا اعتراف نہ کریں۔ ان حضرات کے بعد صدارت تدریس
 پر یکے بعد دیگر حضرات علامہ محمد ابراہیم بلیاویؒ اور حضرت مولانا فخر الدین احمد
 صاحب مراد آبادیؒ، کے علاوہ مولانا سید فخر الحسن صاحب عمر وی اور

مولانا شریف الحسن صاحب دیوبندی کا تقریر صدارت تدریس و شیخ الحدیث کے عہدوں پر عمل میں آیا۔ ان حضرات کے دور صدارت میں بھی دارالعلوم میں ترقی ہوئی اور اچھے علماء پیدا ہوئے حضرت شاہ صاحب کے تلامذہ میں مولانا مفتی محمد شفیع صاحب دیوبندی، مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی، مولانا ادریس صاحب کاندھلوی، مولانا محمد یوسف صاحب بتوری، مولانا سید محمد میاں صاحب دیوبندی، مولانا حامد الانصاری غازی، مولانا حفیظ الرحمن صاحب سہاروی، مولانا سعید احمد اکبر آبادی، مولانا صدیق احمد نجیب آبادی، مولانا محمد منظور صاحب نعمانی، حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب اعظمی، مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ العالی۔ مولانا ڈاکٹر مصطفیٰ حسن علوی، اور مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی مدظلہ، جیسے بہت سے اساتذہ حدیث، تفسیر، فقیہ، ادیب اور مبلغ اسلام پیدا ہوئے۔

حضرت مدنی کے تلامذہ میں حضرت مولانا فخر الحسن مراد آبادی، مولانا حمید بہاری، مولانا معراج الحق صاحب دیوبندی، حضرت مولانا منت اللہ صاحب رحمانی، مولانا اسعد صاحب مدنی، مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیری، مولانا عبد الجلیل صاحب امیر شریعت آسام، مولانا طاہر حسن امروہوی، مولانا قاضی سجاد حسین صاحب کرتپوری، مولانا عبد السمیع صاحب صدر مدرس مدرسہ عالیہ فتح پوری (دہلی) اور مولانا احمد علی لاہوری سیکرٹری سائنس و فن اور نمایاں شخصیات ابھر کر سامنے آئیں۔

دارالعلوم کے رسائل و اخبارات

حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب کے دورہ اہتمام میں عوام اور خواص دونوں کو پیش نظر رکھ کر ۱۳۳۳ھ میں ماہنامہ انقاسم جاری ہوا جس کے مدیر مسئول اس وقت کے نائب مہتمم حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی (رحمہ اللہ) تھے اور مضمون نگاروں میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا اعجاز علی صاحب، نوجوانوں میں قاری محمد طیب صاحب مدظلہ، مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی، مولانا عبد الحفیظ صاحب درجنگوی، منتظم اول کتب خانہ دارالعلوم، مولانا محمد طاہر صاحب دیوبندی، حضرت مولانا سید میاں اصغر حسین صاحب اور اسی طرح کے دوسرے موقر حضرات تھے۔ ۱۳۳۲ھ میں حضرت گنگوہی کی یاد میں دوسرا ماہنامہ اُردو، "الرشید" کے نام سے نکالا گیا، ان دونوں رسائل کے ذریعہ دارالعلوم نے ملت اسلامیہ کی گرانقدر علمی اور روحانی خدمات انجام دیں، آج بھی ان رسائل کے نائل دیکھے جاسکتے ہیں، جن میں مضامین جاندار، مؤثر تحقیقی اور علمی ہیں۔ عرصہ تک یہ دونوں رسالے نکلتے رہے مگر دس بارہ سال کے بعد ۱۳۴۰ھ میں کچھ ایسے حالات و موانع پیش آئے کہ یہ دونوں رسائل بند ہو گئے۔

درمیان میں ایسا وقفہ گزرا جس میں دارالعلوم کا کوئی علمی ترجمان نہیں رہا تھا، ۱۳۶۷ھ میں حضرت مولانا مناظر احسن گیلانیؒ کے مشورے سے ایک رسالہ "دارالعلوم" کے نام سے نکالنا طے پایا جس کے پہلے ایڈیٹر مولانا عبدالوحید غازی پوری قرار پائے، پھر قاضی خلیق احمد صدیقی اور مولانا عبدالحفیظ بلیادی کو اس کا مدیر بنایا گیا، آخر میں اس کی ادارت مولانا سید محمد ازہر شاہ صاحب قیصر کے سپرد ہوئی، اور اب تک یہ رسالہ موصوف کے زیر ادارت ہی پابندی کے ساتھ نکل رہا ہے۔ رسالہ دارالعلوم نے گزشتہ ۳۳ برس میں اپنے مقالات و مضامین سے علم و دین کی بڑی خدمت انجام دی ہے۔

بہت دنوں تک اردو ترجمان کی حیثیت سے صرف رسالہ دارالعلوم ہی نکلتا رہا مگر جب دنیا کے حالات نے ایک بار پھر انقلابی کروٹ لی اور عرب ممالک سے ہندوستان کے تعلقات استوار ہوئے تو یہ ضروری سمجھا گیا کہ اس درس گاہ سے ایک عربی ترجمان بھی جاری کیا جائے، تاکہ دارالعلوم کا پیغام عبرت دنیا تک پہنچ سکے ۱۳۸۷ھ میں مجلس شوریٰ نے ایک سہ ماہی عربی رسالہ "دعوة الحق" کے نام سے نکالنے کی تجویز منظور کی، مولانا وحید الزماں صاحب کیرالوی کی ادارت میں یہ رسالہ آب و تاب سے نکلتا شروع ہوا، اور کافی عرصہ تک نکلتا رہا۔ لیکن دو سال پہلے جب دارالعلوم کے اجلاس صد سالہ کی تجویز مجلس شوریٰ کے سامنے آئی تو ۱۳۹۷ھ میں طے پایا کہ سہ ماہی رسالہ "دعوة الحق" کی جگہ پر ایک پندرہ روزہ عربی اخبار "الاعلیٰ"

کے نام سے نکالا جائے۔ چنانچہ یہ اخبار مولانا بدر الحسن صاحب کی ادارت میں نکلتا شروع ہوا۔ بھلائی یہ اخبار اب تک پابندی کے ساتھ شائع ہو رہا ہے۔

دارالعلوم پر انگریزی حکومت کے نظریے

علمائے کرام اور معزز حاضرین اجلاس! یہ ظاہر ہے کہ جن لوگوں نے اس دارالعلوم کو قائم کیا تھا ان میں بعض انگریزی حکومت کے کھلے ہوئے مخالف تھے اور انھوں نے ۱۸۵۷ء میں انگریزی فوج کا مقابلہ کیا تھا اس لئے انگریزی حکومت ہمیشہ اس مدرسے خائف اور بدظن رہی اور خفیہ طور پر اس مدرسہ کی نگرانی بھی کراتی رہی، ۱۲۹۱ء مطابق ۱۸۷۵ء میں صوبہ یوپی کے انگریز گورنر نے اپنے ایک معتمد جون پامر نامی انگریز کو دارالعلوم بھیجا کہ وہ یہاں کے حالات کی تحقیقات کرے اور ذمہ دارانہ رپورٹ پیش کرے، اس نے تحقیقات کے بعد گورنر کو کیا رپورٹ دی اس کا تو علم نہیں مگر اس نے اپنے ایک دوست کے خط میں دارالعلوم دیوبند کا ان الفاظ میں تذکرہ کیا ہے۔ جن سے دارالعلوم کی عظمت اور تعلیمی بہتری کا اندازہ ہوتا ہے وہ لکھتا ہے کہ ا۔

"یہاں دارالعلوم کے لوگ تعلیم یافتہ، نیک چلن، اور نہایت

سلیم الطبع ہیں۔ کوئی ضروری فن ایسا نہیں جو یہاں پڑھایا نہ جاتا ہو جو کام بڑے بڑے کالجوں میں ہزاروں روپے خرچ کر کے ہوتا ہے وہ یہاں ایک مولوی چالیس روپیہ ماہانہ میں کر رہا ہے مسلمانوں کے لئے اس سے بہتر کوئی تعلیم گاہ نہیں ہو سکتی۔ انگلستان میں انڈیوں کا اسکول بٹنا تھا مگر یہاں آنکھوں سے دیکھا، مجھے افسوس ہے کہ آج سرولیم موجود نہیں ہیں ورنہ بکمال ذوق و شوق اس اس مدرسہ کو دیکھتے اور طلبہ کو انعام دیتے۔

دوسری بار ۱۳۲۲ھ میں صوبہ یو، پی کا انگریز گورنر "جرجیس" خود دارالعلوم دیکھنے کے نام پر آیا یہ اردو زبان سے اچھی طرح واقف تھا اس نے بھی مخالفت کے باوجود دارالعلوم کے نظم و نسق کی تعریف کی اور تعلیم و تربیت کو کافی سراہا۔

پندرہ اگست ۱۹۴۷ء کو ملک آزاد ہوا اس کی سب سے زیادہ خوشی علماء دارالعلوم کو ہوئی کیونکہ جس آزادی کے حصول کیلئے دارالعلوم دیوبند کا قیام عمل میں آیا تھا اور جس تحریک آزادی کی براہ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی نے متعین کی تھی۔ اسی راہ پر چل کر آپ کے علمی اور روحانی فرزندوں نے اذیتیں اور تکالیف برداشت کیں، مگر کام کرتے رہے اور مسلسل آزادی کی جنگ لڑتے رہے۔ شیخ الہند نے پیشی وصال کی تحریک چلائی اور اسی کی پاداش میں جزیرہ مالٹا کی نظر بندی گوارا کی، اور آپ کے ساتھ آپ کے بعض تلامذہ نے بھی قید و بند کی

صعوتیں و کمزوریاں برداشت کیں، ادھر ہندوستان میں آپ کے تلامذہ مسلسل انگریزی حکومت کے خلاف صف آرا رہے۔ اور اس جرم میں برسوں جیل میں رہے، لاطھیان کھائیں، توہین و تذلیل گوارا کی، مگر اپنی اساد کے مشن کی کامیابی کے لئے اس جدوجہد کو برابر جاری رکھا، بعضوں نے جلا وطنی کی زندگی گزاری، کچھ ہندوستان آزاد ہوا۔

اس موقع پر حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند نے ۱۵/۱۶ اگست کی درمیانی شب میں دارالعلوم ہی میں طلبہ علماء اور شہر ہی مسلمانوں کے سامنے تقریر فرمائی تھی۔ اس کے چند جملے ملاحظہ فرمائیے جائیں۔ مذکورہ موقع پر آپ نے فرمایا کہ:

”آج کا مبارک دن ہندوستان کی تاریخ میں ہمیشہ یادگار رہے گا۔ دنیا کی ایک عظیم اشان سلطنت اس آسانی اور سہولت سے ختم ہو رہی ہے کہ دنیا کی تاریخ اس کی مثال پیش نہیں کر سکتی، ہم اس کامیاب انقلاب پر تمام باشندگان ملک کو مبارک باد دیتے ہیں۔

ناسپاسی ہوگی اگر اس موقع پر ہم ان اکابر ملت کی مساعی کا تذکرہ نہ کریں جنہوں نے حقیقتاً اس آزادی کا سنگ بنیاد رکھا تھا، اور اس وقت رکھا تھا جب آزادی کے تصور سے بھی اس ملک کے باشندوں کے دل و دماغ خالی تھے، یہ شاہ ولی اللہ کے جانا ز شاگردوں

لی مجاہد جماعت ہے۔ جو دو سو برسوں سے مسلسل اس سچی میں نہ صرف قلم اور روشنائی سے بلکہ شمشیر اور خون سے اس کی راہ نور دی کر رہی تھی۔ ۱۸۵۷ء میں بانی دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ بقول حضرت گنگوہی اس تصور کے سب سے بڑے حامل اور اس جوش کے سب سے بڑے امین تھے!

مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ اس دنیا سے گئے تو آپ کے صحیح اور سچے جانشین حضرت شیخ الہند نے جوان کے علم اور نظریات کے جائز وارث تھے اس پوری جماعت کیساتھ تحریک آزادی کو جاری رکھا، آزادی کا جو جذبہ مسلمانوں سے گزر کر ابنائے وطن تک پہنچا تو وہ بھی سرگرم ہو گئے اور ہندو مسلم کی انتھک مساعی و قربانیوں کا یہ ایک شیریں ثمر ہے جو آج ملک کی آزادی کی شکل میں ہمارے سامنے ہے، آج (۱۵ اگست ۱۹۴۷ء) ملک کی آزادی میں جہاں ان کے لئے انتہائی خوشی کا مقام ہے وہیں اس فکر کا موقع بھی ہے کہ ان کی اجتماعی حیات کی اب اس ملک میں کیا صورت ہوگی؟ اس کے لئے ابھی سے قدم اٹھایا جانا چاہئے، شریعت مقدہ

کی روشنی میں صرف ایک ہی صورت ہے کہ وہ اپنے شرعی نظام کو قائم کرنے کے لئے اپنے ہی میں سے کسی امام اور متدین امیر کا انتخاب کریں، اور تمام مسلم جماعتیں منتشر رہنے کے بجائے متحد ہوں!

دارالعلوم میں وارفتین و صادرین

جیسا کہ گزشتہ حالات اور واقعات سے یہ بات سامنے آچکی ہے کہ علمائے دارالعلوم اور تحریک دارالعلوم رفتہ رفتہ اس معیار اور شہر شہر کے بام عروج پر پہنچ چکی تھی کہ یہاں ملکی ہی نہیں بلکہ بین الاقوامی اونچے درجے کے علمائے تحریکوں کے افراد بھی تشریف لاتے رہے اور اس کا دائرہ تعارف بڑھتا رہا اسی سلسلے میں ۱۳۳۷ھ میں حکومت کے وزیر تعلیم مولانا ابوالکلام آزاد رحمۃ اللہ علیہ ۲۹ ربیع الاول کو دارالعلوم تشریف لائے اور دارالعلوم کی عظمت و تقدیس کا پورا پورا احترام کیا گیا، اس موقع پر انھوں نے دارالعلوم کے طلباء، اساتذہ، اہل شہر اور ذمہ داران کے سامنے ایک تاریخی و موثر تقریر فرمائی، انھوں نے دارالعلوم کو خراج عقیدت پیش کیا۔

آپ کے بعد ۱۳۳۷ھ میں ہندوستان کے اولین صدر جمہوریہ ڈاکٹر راجندر پرشاد ۱۳ جولائی ۱۹۵۷ء کو دارالعلوم میں تشریف لائے

دارالعلوم نے ان کا شایانِ شان استقبال کیا اور خوش آمدید کہا، صدر جمہوریہ نے بڑے ذوق و شوق سے دارالعلوم کا معائنہ کیا اور اس ادارہ کو خراج تحسین پیش کرتے ہوئے اپنے تاثرات کا اظہار درج ذیل انداز میں فرمایا کہ:-

”دارالعلوم دیوبند کے بزرگ علم کو علم کے لئے پڑھتے پڑھاتے رہے ہیں۔ ان لوگوں کی عزت بادشاہوں سے بھی زیادہ ہوتی تھی، آج بھی دارالعلوم کے بزرگ اسی طرز پر چل رہے ہیں اور میں سمجھتا ہوں کہ یہ صرف مسلمانوں کی ہی خدمت نہیں بلکہ پورے ملک اور دنیا کی خدمت ہے، میں یہاں سے بہت کچھ سیکھ کر جا رہا ہوں“

ڈاکٹر راجندر پرشاد کے بعد صدر جمہوریہ ہند جناب فخر الدین علی احمد مرحوم بھی اپنے دورِ صدارت میں دارالعلوم تشریف لائے اور اس کی خدمات کو سراہا، حکومت ہند کے علاوہ دوسرے ممالک کے بھی تھے سربراہ دارالعلوم تشریف لائے ان میں شاہ افغانستان اور مصر کے صدر انور السادات قابل ذکر ہیں۔ محمد ظاہر شاہ سابق والی افغانستان ۱۳۷۷ھ میں آئے اور اور صدر انور السادات ۱۳۷۷ھ میں ان حضرات نے بھی دارالعلوم کی خدمات کی نہایت موقر انداز میں توصیف فرمائی اور اپنی عقیدت و محبت کا اظہار کیا۔ ان کے علاوہ بھی دنیا کے مختلف ممالک کے بیسیوں اہل علم دنیا کی مختلف

یورسٹیوں کے پروفیسر صاحبان اور پیرچ اسمکالرس وقتاً فوقتاً یہاں تشریف لاتے رہے اور دارالعلوم کی خدمات سے متاثر ہو کر واپس ہوئے، بعض اہل علم جو ریسرچ کرنے کے لئے یہاں آئے انھوں نے ہفتوں قیام کیا اور دارالعلوم کے عظیم کتب خانے سے مستفید ہوئے۔

دارالعلوم کے علمائے و فضلاء کی ہمہ گیر خدمات کا مختصر جائزہ

محترم حضرات!

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ ۱۸۵۷ء کے انقلاب کے بعد دارالعلوم نے جو تعلیمی، علمی، دینی، اصلاحی، سماجی، تبلیغی اور سیاسی خدمات انجام دی ہیں وہ ہندوستان کی تاریخ کا سب سے زیادہ روشن باب ہے۔ مسلمانوں کا یہ دھڑکتا ہوا دل رہا ہے، ذہنی نشوونما اور اخلاقی اقتدار کا غماز ہے، ملی جرات و ہمت اور تہذیب و شائستگی کا مرکز و محور ہے اس کی خدمات سے دنیا کا گوشہ گوشہ منور ہے، یہ کتاب و سنت کا گہوارہ اور مسلمانوں کی علمی و عملی زندگی نیز عقائد کی حفاظت کا مضبوط ترین قلعہ رہا ہے۔

۱۵ اگست ۱۹۴۷ء کا انقلاب بھی ہندوستان کے مسلمانوں کے

حق میں ایک طرح سے طوفان بن کر آیا۔ یہ بتانے کی ضرورت نہیں۔ اگر ایک طرف آزادی کی مستحق تھی تو دوسری طرف مسلمانوں کے لئے برباد ہونے اور تباہ ہونے کا غم بھی تھا ماضی قریب کی تاریخ اس بات کی گواہ ہے کہ یہ وقت بھی ملک کے مسلمانوں کے لئے کچھ کم صبر آزما نہیں رہا یہ نہایت حوصلہ شکن تھا بلکہ بعض اعتبار سے ہندوستان کے مسلمانوں کے لئے یہ بہت ہی ناپاک خطرناک وقت تھا اس وقت بھی دارالعلوم دیوبند اور علمائے دیوبند نے اپنا فرض پوری استعداد کے ساتھ ادا کیا، مسلمانوں کو صبر و استقامت کی تلقین کی، حکومت کے ذمہ داران کو توجہ دلائی اور آگ و خون کی بارش میں ملت اسلامیہ کی بقا و تحفظ کا فرض ادا کیا۔

۱۹۴۷ء کے انقلاب میں لاکھوں جانیں برباد ہو گئیں، اور لاکھوں گھر جلا دیئے گئے مسلمانوں کا اس برصغیر میں جانی و مالی نقصان اندازوں سے کہیں زیادہ ہوا مگر الحمد للہ ایسا نہیں ہوا کہ ان میں کسی خوف و ہمت کے تحت دینی نقطہ نظر سے اسلام کی نسبت کمزوری یا اضمحلال پیدا ہوا ہو، سیکولر ملک میں مذہبی تعلیم کا انتظام ملک کے طول و عرض میں مسلمانوں نے خود کیا، ہزاروں مدارس دینیہ پورے ملک میں جاری ہو گئے اور آج کوئی بھی بڑی مسلم آبادی یہاں ایسی نہیں کہ جہاں چھوٹی یا بڑی کوئی دینی درسگاہ نہ کھولی گئی ہو، مدارس دینیہ کے جاری کرنے والے ان حضرات میں بڑی تعداد فضلائے دارالعلوم دیوبند کی ہے، اس سلسلے میں یقیناً دارالعلوم کے فضلاء کی ایک بڑی تعداد شب و روز کام کر رہی ہے اور اسی ادارہ کے فیض و تربیت

فضلا نیز اس درسگاہ سے محبت کر رہے ہیں اس وقت حتی الوسع دینی اور دنیاوی امور میں مسلم معاشرے کی خدمات انجام دے رہے ہیں ان حضرات نے جہاں مسلم معاملات پر اپنی تمام توجہ دئی وہیں حکومت ہند کو بھی بروقت اور بہترین مشورے بھی دیئے اور آزادی کی نعمت اور قدر و قیمت نیز استحکام کی طرف بھی متوجہ کیا۔ اللہ تعالیٰ ایسے تمام لوگوں کی ان مخلصانہ خدمات کو قبول فرمائے۔

عہد حاضر اور دارالعلوم

اب تک جو کچھ عرض کیا گیا ہے وہ سب دارالعلوم کی ماضی کا ایک سرسری جائزہ تھا اب اختصار کے ساتھ اس کا حال بھی سامنے رکھنا مناسب معلوم دیتا ہے۔ اس وقت ہم میں سب سے قدیم خادم اور سب سے عمر رسیدہ بزرگ دارالعلوم کے موجودہ سربراہ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب ہتھم دارالعلوم دیوبند ہیں۔ آپ کی تمام تربیت و تربیت دارالعلوم کی رہیں منت ہے۔ فراغت کے بعد درس و تدریس کے منصب پر فائز ہوئے اور پوری تندرستی و دلچسپی کے ساتھ اپنے فرائض انجام دینے لگے، مگر ۱۳۸۷ھ میں اراکین مجلس شورعی نے اتفاق رائے سے آپ کو نیا بستہ اہتمام کا عہدہ پیش کیا چونکہ یہ عہدہ آپ کے علمی ذوق کے خلاف تھا اسلئے آپ کے اصرار پر آپ کو شعبہ تعلیم کی طرف منتقل کر دیا گیا، لیکن اکابر نے بہت

مجبور کیا جس کے نتیجے میں نیابتِ اہتمام کا عہدہ قبول کرنا پڑا۔ ۱۳۳۸ھ تک اسی عہدہ پر رہ کر دارالعلوم کی انتظامی اور ساتھ ہی ساتھ تعلیمی خدمات بھی انجام دیتے رہے، لیکن جب حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی عالم جاودانی کی طفر رخصت ہو گئے تو ۱۸ شوال ۱۳۴۸ھ کو آپ عہدہ اہتمام پر فائز کیے گئے، اس وقت سے آج تک آپ اس عہدہ جلیلہ پر فائز ہیں اور دارالعلوم کی خدمات میں مسلسل منہمک ہیں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ آپ کے دورہ اہتمام میں دارالعلوم باغنیار شہرت و عظمت دنیا کے دور دراز گوشوں میں پہنچ چکا ہے، بچہ بچہ آپ کے خلقِ مروت، علم و عمل، فرض شناسی امانت اور دیانت سے واقف ہے، یہ واقعہ ہے کہ اس پایہ کا متمم دارالعلوم دیوبند کو آئندہ شاید نہ مل سکے، سارے مدرسین و ملازمین اور کارکنانِ دفاتر آپ کے اخلاق اور حوصلہ پر یقین رکھتے ہیں، آپ کی شخصیت علمی گہرائیوں، تحقیق و تصنیف کی نمایاں خدمات و عطا و تذکیر تقویٰ و طہارت اور تنظیمی صلاحیت کی ایک بہترین مثال ہے آپ کے ساٹھ سالہ دورِ اہتمام میں دارالعلوم نے ترقی کی بہت سی منزلیں طے کی ہیں، آپ جس وقت عہدہ اہتمام پر تشریف لاتے تھے اسیں اور آج میں بڑا اور نمایاں تفاوت ہے اس وقت دارالعلوم کا مالی بحث تقریباً ۳۰ لاکھ روپے ہے جو مسلمانوں کے عام چندہ سے پورا ہوتا ہے، کم و بیش دھائی سو مدرسین و ملازمین ہیں جن کی مجموعی تنخواہ ماہانہ ۸۰ ہزار روپے ہے بحمد اللہ ہر ماہ کے آغاز میں مشاہرہ تقسیم ہو جاتا ہے، بوقت ضرورت دارالعلوم اپنے ملازمین

کو قرض بھی دیتا ہے، جوان کے مشاہرہ سے وضع کر لیا جاتا ہے، دو ہزار طلبہ زیر تعلیم ہیں ان میں سے ایک ہزار کی کفالت دارالعلوم کے ذمہ ہے جس میں دونوں وقت کھانا، سال میں چار جوڑے کپڑے، ایک جوڑا جوتا اور دس روپیہ ماہانہ نقد و طیفہ جو روشنی اور کپڑوں کی دھلائی کے لئے ہوتا ہے ہر ایک طالب علم کو دیا جاتا ہے، اس کے علاوہ دارالاقامہ میں رہائش پانی، روشنی، کتابیں، دوا اور علاج سبھی کا نظم مدرسہ کے ذمہ ہے۔

باقی جو طلبہ مدرسہ اہتمام نہیں لیتے ان کے لئے بھی دارالعلوم پانی روشنی دارالاقامہ میں جگہ اور کتابیں مفت فراہم کرتا ہے، تعلیم کی کسی بھی قسم کی کوئی فیس یہاں نہیں لی جاتی یہ تمام کتابیں سب ہی طلبہ کو عاریتہ دی جاتی ہیں اور سال کے آخر میں واپس لے لی جاتی ہیں، دارالعلوم متعدد شعبہ جات پر مشتمل ہے ان میں سب سے اہم اور بنیادی شعبہ تعلیمات کا ہے یہ شعبہ بھی متعدد حصوں میں تقسیم ہے، عربی درجات، فارسی درجات، درجاتِ اردو دینیات، درجاتِ خوشخطی، درجاتِ حفظ قرآن، درجاتِ قراءۃ التجوید وغیرہ اس کے تحت ہیں۔

اس وقت درجاتِ عربی میں ۱۳۶۸ طلبہ داخل ہیں، درجاتِ فارسی میں تعداد ۵۲ ہے، درجاتِ اردو دینیات میں ۱۳۸ بچے زیر تعلیم ہیں درجاتِ حفظ قرآن میں ۱۱۷ لڑکے حفظ قرآن کی دولت حاصل کر رہے ہیں، اور درجاتِ تجوید میں ۱۰۴ طلبہ ہیں جو حفظ قرآن تجوید کی تعلیم اور تہرین کی مشق میں مشغول ہیں، درجاتِ خوشخطی میں طلبہ کی تعداد ۵۶ ہے، اور

جامعہ طیبہ میں ۷۰ طلباء حصول علم طب میں مشغول ہیں، گویا اس طرح دارالعلوم کے طلبہ کی مجموعی تعداد ۱۹۴۲ ہوتی ہے۔ جامعہ طیبہ ایک مستقل شعبہ ہے فراغت کے بعد طلباء اس میں داخل ہوتے ہیں اس کے علاوہ شعبہ دارالافتار میں تینس طلبہ مشق افتار کے لئے داخل ہیں۔ سولہ طلبہ دارالصنائع میں صنعت سیکھ رہے ہیں۔ دو طلبہ دارالعلوم پریس میں فائپ کمپوزنگ کی مشق کر رہے ہیں۔ اساتذہ کی مجموعی تعداد ۶۰ ہے ان میں عربی درجات میں ۲۸ فارسی میں ۴ تہجد ہیں ۶ حفظ قرآن میں ۶ اردو دینیات میں ۶ خوشخطی میں ۳ اور جامعہ طیبہ میں ۶ ہیں، تعلیمات کے علاوہ دارالافتار کتب خانہ، ترتیب فتاویٰ، تنظیم و ترقی، مطبع، امور خارجہ، محافظ خانہ، تعمیرات، برقیات، دارالشفار، تبلیغ، نشر و اشاعت، دارالعلوم رسالہ رسالہ الداعی، اور اوقاف وغیرہ بعض ضمنی شعبہ بھی ہیں۔

دارالعلوم کا نظام عمل

دارالعلوم ایک شورائی نظام کے تحت کام کرتا ہے، سب سے بڑی مجلس کا نام مجلس شوریٰ ہے۔ بنیادی فیصلہ یہی کرتی ہے، دوسری مجلس عاملہ ہے یہ مجلس بڑی مجلس شوریٰ کے تحت میں ہے اور انہی میں سے بعض افراد اس مجلس میں ہوتے ہیں۔ اندرون مدرسہ دن رات کے تعلیمی امور کو انجام دینے کے لئے "تعلیمی مجلس" قائم ہے

دارالعلوم کا ذمہ دار اعلیٰ مہتمم ہوتا ہے اور اس کے تحت ایک اسکا نائب ہوتا ہے جو دارالعلوم کے شعبہ روزہ کے امور انجام دیتا ہے، مجلس شوریٰ کی نظامت کے فرائض مہتمم دارالعلوم انجام دیتے ہیں۔ اور دارالعلوم کے جملہ امور میں وہی جواب دہی کرتے ہیں۔ اراکین مجلس شوریٰ میں بیشتر علماء ہوتے ہیں۔ آج کل تو تمام کے تمام ہی علماء پر مجلس شوریٰ مشتمل ہے جبکہ اسماء گرامی درج ذیل ہیں۔

دارالعلوم کی موجودہ مجلس شوریٰ کے اراکین

- ۱۔ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ العالی۔
- ۲۔ حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی۔
- ۳۔ حضرت مولانا ڈاکٹر مصطفیٰ احسن صاحب علوی۔
- ۴۔ حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب اعظمی۔
- ۵۔ حضرت مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی۔
- ۶۔ حضرت مولانا سید منت احمد صاحب رحمانی۔
- ۷۔ حضرت مولانا قاضی زین العابدین صاحب میرٹھی۔
- ۸۔ حضرت مولانا حامد الانصاری صاحب غازی۔
- ۹۔ حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب۔
- ۱۰۔ حضرت مولانا مفتی ابوسعود صاحب۔

- ۱۱۔ حضرت مولانا منظور نعمانی صاحب۔
- ۱۲۔ حضرت مولانا ابوالحسن علی میاں ندوی صاحب۔
- ۱۳۔ حضرت مولانا محمد سعید صاحب بزرگ۔
- ۱۴۔ حضرت مولانا عبدالقادر صاحب۔
- ۱۵۔ حضرت مولانا عبدالحمیم صاحب۔
- ۱۶۔ حضرت مولانا حکیم محمد زماں صاحب۔
- ۱۷۔ حضرت مولانا حکیم محمد افہام اللہ صاحب۔

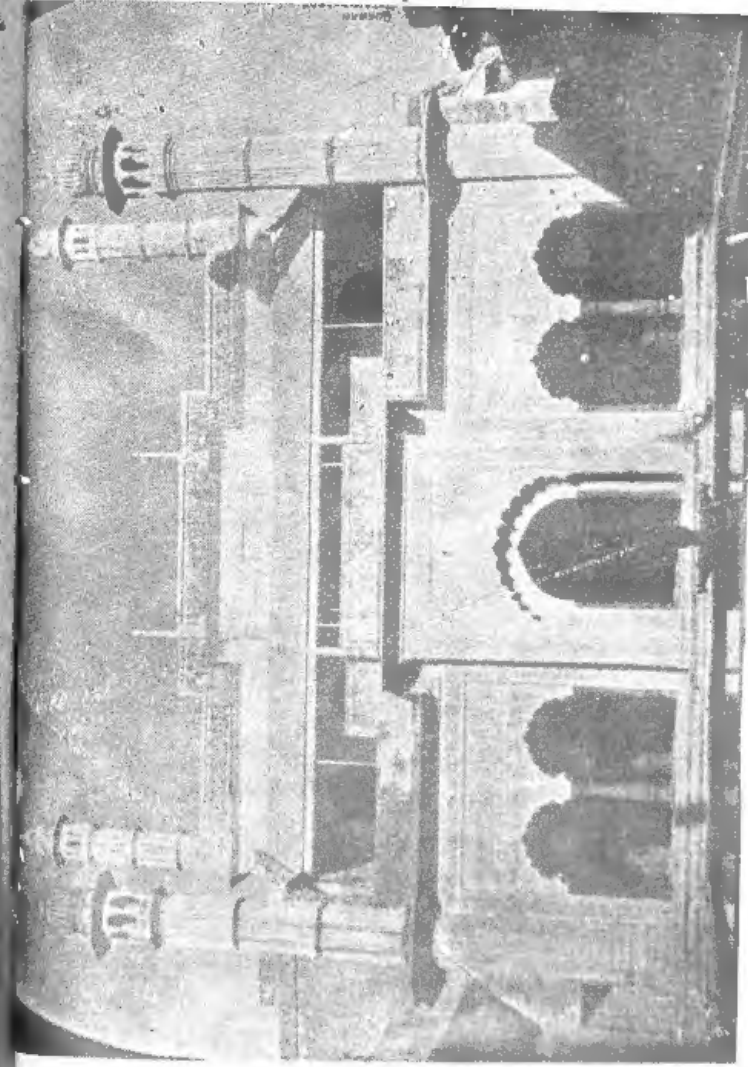
یہ سب حضرات اپنی اپنی جگہ اہم شخصیات کے حامل ہیں، ذی
 رائے ہیں، اور دارالعلوم سے محبت و عقیدت رکھتے ہیں۔ مجلس شوریٰ
 بحمد اللہ اپنے تمام فیصلے اتفاق رائے سے اور کافی غور و خوض بحث و
 اور تبادلہ خیال کے بعد کرتی ہے۔



آئی. ایم. ایچ. اریس پرائیویٹ لیمیٹڈ داس - ۶

ختم شد

محفوظات شاهی کتب خانه دیوبند



The Masjid, Darul Uloom